Программа утверждена решением

ученого совета 11/8 от 25.12.2019

Приказ № 30 от 22.01.2020

**Перечень тем итоговых аттестационных работ слушателей курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании»**

1. Аттестация персонала образовательной организации как условие управления профессиональной карьерой педагога.
2. Внутренняя система оценки качества образования как основа приятия управленческих решений.
3. Маркетинг образовательных услуг как средство повышения конкурентоспособности образовательной организации.
4. Организационно-управленческие условия активизации участия общественности в управлении качеством образования в образовательной организации.
5. Организационно-управленческие условия активизации участия общественности в осуществлении внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.
6. Организационно-управленческие условия взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами.
7. Организационно-управленческие условия обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Организационно-управленческие условия развития профессиональной компетентности педагогических работников.
9. Организационно-управленческие условия развития ученического самоуправления в образовательной организации.
10. Организационно-управленческие условия реализации в образовательной организации основных образовательных программ.
11. Организационно-управленческие условия реализации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.
12. Организационно-управленческие условия формирования здоровьесберегающей среды образовательной организации.
13. Организационно-управленческие условия формирования системы непрерывного профессионального развития педагогических работников в образовательной организации.
14. Организационно-управленческие условия формирования системы профориентации обучающихся.
15. Организация внутренней системы оценки качества образования образовательной организации на основе использования информационных технологий.
16. Оценка персонала как условие построения эффективной организационной структуры управления образовательной организации.
17. Повышение эффективности управления образовательной организацией на основе внедрения механизмов мотивации участников образовательных отношений.
18. Повышение эффективности управления персоналом образовательной организации на основе совершенствования системы нематериального стимулирования.
19. Программа развития образовательной организации как средство реализации стратегического подхода к планированию.
20. Проектирование системы методической работы образовательной организации как условие обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.
21. Проектирование системы управления образовательной организацией на основе информационных технологий.
22. Проектирование современной образовательной среды, обеспечивающей достижение качества образования.
23. Проектная культура руководителя как средство повышения эффективности управления образовательной организацией.
24. Проектное управление как фактор достижения целевых показателей развития образовательной организации.
25. Проектное управление непрерывным профессиональным развитием педагогических работников.
26. Проектно-целевой метод как средство реализации стратегического управления образовательной организацией.
27. Проектно-целевой принцип в управлении системой повышения квалификации педагогических кадров образовательной организации.
28. Разработка и принятие управленческих решений в условиях реализации принципа государственно-общественного управления качеством образования.
29. Расширение спектра образовательных услуг как условие повышения имиджа образовательной организации.
30. Роль руководителя в реализации права участников образовательных отношений на управление образовательной организации.
31. Роль руководителя образовательной организации в разработке нормативных локальных актов и организации их исполнения.
32. Сетевая форма реализации образовательных программ как условие эффективного использования ресурсов образовательной организации.
33. Совершенствование организационной культуры образовательной организации как фактор ее развития.
34. Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации профессиональных стандартов педагогов.
35. Совершенствования правовой компетентности педагогических работников образовательной организации как фактор активизации их участия в управлении качеством образования.
36. Стратегическое планирование как условие обеспечения развития образовательной организации.
37. Технология проектного управления как средство повышения эффективности управления образовательной организацией.
38. Управление инновационной деятельностью педагогического коллектива образовательной организации.
39. Управление процессом непрерывного профессионального развития педагогических кадров образовательной организации.
40. Управление развитием ИКТ-компетентности педагогов образовательной организации в условиях реализации профессиональных стандартов.
41. Управление развитием психолого-педагогической компетентности педагогов образовательной организации в условиях реализации профессиональных стандартов педагогов.
42. Управленческая поддержка педагога в организации воспитания и социализации обучающихся.
43. Управленческая поддержка педагогов в освоении современных образовательных технологий.
44. Управленческое содействие адаптации молодых специалистов в образовательной организации.
45. Управленческое содействие персоналу в реализации требований профессиональных стандартов педагогов.
46. Формирование имиджа образовательной организации как средства повышения ее конкурентоспособности.
47. Формирование системы государственно-общественного управления в образовательной организации как средства достижения современного качества образования.
48. Формирование системы непрерывного профессионального образования персонала в образовательной организации.
49. Формирование системы оценки эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации.
50. Формирование управленческой культуры руководителя как фактор развития имиджа образовательной организации.