

Управление образования администрации Южноуральского городского округа  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20  
«Дельфин» Южноуральского городского округа  
( МДОУ д/с №20 «Дельфин»)

## ПРОЕКТ ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ

# «ДОМ КУЛЬТУРЫ, ДОМ РАДОСТИ И ВЕСЕЛЬЯ»



2018г

**Наименование ДОУ:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Дельфин» Южноуральского городского округа

**Тема проекта:** «Дом культуры, дом радости и веселья»

**Разработчики проекта:** Чигина Елена Анатольевна, воспитатель

Белобородова Ольга Васильевна, старший воспитатель

**Участники проекта:** дети старшей группы

### **Паспорт проекта**

**Тип проекта:** творческий

**Характер участия ребенка в проекте:** участник от зарождения идеи до получения результата.

**Продолжительность проекта** 1 неделя

**Цель проекта:**

Развивать фантазию, мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего - конструированию.

**Задачи проекта:**

- Формировать представление о «Доме Культуры» как части культуры города.
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать знания о достопримечательностях города.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать самостоятельность при работе со схемами.

**Актуальность:**

В настоящее время психолого-педагогические исследования доказывают, что в детстве закладываются ценностные основы мировоззрения, отношения к миру и поэтому особенно важно знакомить ребенка, прежде всего, с ближайшим для него окружением – с достопримечательностями города, сложившимися традициями, обычаями, культурой, бытом, духовностью родного народа.

Дети – неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, познавать новое.

Поэтому роль педагога - удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о достопримечательностях города, культуре, посредством конструктивной деятельности.

## Этапы реализации проекта

### I этап. Подготовительный

1. Выбор темы, её актуальность;
2. Составление плана работы по проекту;
3. Создание условий для реализации проекта «Дом Культуры. Дом радости и веселья»;
4. Накопление информации и материалов по теме проекта:
  - Подбор художественной литературы по теме проекта;
  - Подготовка наглядного иллюстративного материала;
5. Разработка конспектов, бесед, познавательных и творческих занятий;
6. Экскурсия в городской ДК.

### II этап. Основной

Период	Форма проведения	Задачи
1 неделя	Беседы: «Что ты знаешь о Доме Культуры города» НОД «Путешествие в Лего-град»	- активизировать словарный запас, конструктивное воображение детей; -создать условия для овладения основами конструирования.
	Д/И «Что лишнее?»	развивать внимание и память.
	«Просмотр схем по лего конструированию»	- развивать умение анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части (края, основание,

		называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены.
	Конструирование «Дом»	-закрепить полученные навыки конструирования; - развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям города.	-познакомить детей с историей образования города Южноуральска. -воспитывать любовь и гордость своей Родиной.
	Чтение стихов о LEGO Раскрашивание ЛЕГО раскрасок	помочь детям в сборе информации о конструкторе LEGO.
	Конструирование «Городские достопримечательности» По выбору детей)	закреплять навыки, строить по схемам; - учить строить из лего-конструктора; -распределять детали лего-конструктора правильно.
	Д/И «Найди такую же деталь как на карточке»	-закреплять названия деталей лего-конструктор; - рассматривание иллюстраций дворцов культуры разных городов - закрепить знания детей, развивать внимание.
	Отгадывание загадок с использованием конструктора LEGO	развивать внимательность, сообразительность, логическое мышление
	Сюжетно-ролевые игры с конструктором LEGO: город «Дом Культуры», (самостоятельное придумывание сюжета)	-дать детям основные понятия об архитектуре города, вспомнить особенности городских построек; -развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора. Рассматривание

		иллюстраций, схем.
--	--	--------------------

На основном этапе создавалась коллективная постройка Дома Культуры. В процессе работы над постройкой дети расширили и активизировали словарь на основе систематизации и обобщение знаний о городе.

В процессе работы дети учились дружескому общению, умению работать коллективно, взаимодействовать друг с другом, используя LEGO-конструктор - прекрасный тренажер для развития координации движений и мелкой моторики рук.

### **III этап. Заключительный. Защита проекта на городском фестивале «Легокрошка»**

Результатом проведения проекта явились следующие продукты педагогической деятельности:

- Постройка «Дом Культуры. Дом радости и веселья»
- Защита проекта на городском фестивале
- Альбом с фотографиями выступлений артистов в ДК
- Пополнилась копилка фильмов о городе

## Защита конкурсного проекта

В нашем городе любимом  
Есть дворец очень красивый  
На весь город знаменитый  
Он всего в три этажа  
Лестницы широкие  
Потолки высокие  
Стены все в лепнине  
Украшенье зала люстра там большая  
Шумный озорной народ  
Во дворце этом живет

Кто был в нем? Тот, кто хочет -  
Дуэты, трио и солисты  
Чтецы и приезжие артисты  
Ну, а в зале сидит зритель  
Всех талантов он ценитель  
Каждый знает этот дом  
Вы не раз бывали в нем  
Ну, а мы раз «Лего- ручки»  
Что бы ручки не скучали  
Мы его вот так собрали  
Строго нас вы не судите  
Посмотрите, оцените!