

РЕЗОЛЮЦИЯ
XIV Всероссийской научно-практической конференции
«Проблемы культурного образования.
Духовно-нравственная культура народов
многонационального государства»

25 апреля 2024 года, г. Челябинск

25 апреля 2024 года государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО») (правопреемник ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования») в соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и дорожной карты по ее реализации на 2021–2024 гг.»; приказом МОиН Челябинской области от 24.05.2023 № 01/1311 «Об утверждении положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области» организована и проведена XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования. Духовно-нравственная культура народов многонационального государства» (далее — конференция).

Основная цель конференции заключалась в обсуждении вопросов развития культурного и этнокультурного образования системе общего образования и обмене опытом по данной проблеме, в создании условий для творческого взаимодействия и методического сотрудничества по вопросам культурного и этнокультурного образования.

Предметом обсуждения профессиональным сообществом на пленарной части и трех практико-ориентированных площадках стали вопросы:

- сохранение единого культурного пространства;
- сохранение духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, духовно-нравственное воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- сохранение исторического наследия и народной культуры как важнейшей составной части социальной жизни общества;
- изучение истории, культуры и традиций родного края в контексте развития духовно-нравственной культуры народов многонационального государства;
- язык как отражение социальных процессов в обществе;
- родной язык как средство сохранения культурных и духовных ценностей народа;

- ресурсное/информационное обеспечение реализации этнокультурного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- изучение творчества российских писателей, отражающих в своих произведениях концепты русской культуры;
- популяризация нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации.

Содержание конференции в 2024 году напрямую и контекстно посвящено направлениям, связанным с *традициями и инновациями в реализации культурного и этнокультурного образования обучающихся, педагогического сопровождения реализации предметных областей «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы», обеспечивающих создание условий для межкультурного взаимодействия; культурно-языковой адаптации обучающихся с миграционной историей в образовательной организации; опытом формирования этнокультурных отношений в условиях образовательной организации, изучением истории, культуры и традиций родного края; проблемам развития профессионально-педагогического образования по направлению «духовно-нравственное развитие», «историческое просвещение», эффективным формам совершенствования профессионально-личностной компетентности педагога, работающего в системе культурного и этнокультурного образования.*

В работе конференции приняли участие:

- *представители научного профессионального сообщества РФ, ведущих федеральных научных организаций в сфере непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;*

- *научные, руководящие и педагогические работники систем образования субъектов Российской Федерации*

- *руководители и специалисты Министерства образования и науки Челябинской области;*

- *специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»;*

- *представители образовательной системы Челябинской области: руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб; руководители общеобразовательных организаций — опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям «духовно-нравственное развитие», «историческое просвещение» и региональных инновационных площадок по направлению «адаптация и социализация детей иностранных граждан»;*

- *представители образовательных систем 14 субъектов Российской Федерации:*

Белгородская область, Брянская область, Донецкая Народная Республика, Иркутская область, Республика Северная Осетия — Алания, Кабардино-Балкарская республика, Удмуртская республика, Ростовская область, Смоленская область, Ставропольский край, Тамбовская область, Челябинская область, г. Москва, г. Санкт-Петербург.

Общее количество зарегистрированных участников — около 190 человек.

Конференция проходила в очном и заочном форматах.

В очном режиме и режиме видеоконференцсвязи **25 апреля 2024 года** состоялась пленарная сессия конференции, на которой в формате очного открытого профессионального обсуждения состоялся профессиональный диалог о защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, развитии национальных языков и культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства как важнейшей составной части социальной жизни российского общества в связи с его многонациональностью, разнообразием культур и уникальными региональными особенностями; обновления содержания общего образования и совершенствования методики преподавания гуманитарных, общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Открыла конференцию с актуализацией ее темы «Проблемы культурного образования. Духовно-нравственная культура народов многонационального государства» Бухмастова Елена Владимировна, начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, представив доклад на тему «Развитие культурного и этнокультурного образования в системе образования Челябинской области».

В ходе **пленарной сессии** были представлены доклады:

— научно-методическое сопровождение внедрения Концепции этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области (Барабас Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования РФ);

— приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям: успешные региональные практики (Донской Алексей Геннадьевич, кандидат философских наук, начальник отдела организации научно-исследовательской работы Центра научно-исследовательской работы ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»);

— «историческая культура» как теоретический концепт и практика работы с прошлым (Гришина Наталья Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, декан историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»);

— нравственные ориентиры при изучении русской классики в культурно-историческом контексте (Федоров Алексей Владимирович, доктор филологических наук, член Совета по русскому языку при президенте РФ; руководитель группы разработчиков КИМ ОГЭ по литературе; член Президиума Общества русской словесности; член редколлегии журнала «Литература в школе»);

— проблема сохранения единого культурного пространства в условиях разрушения литературной прецедентности» (Загидуллина Марина Викторовна, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО

«Челябинский государственный университет», факультет журналистики, кафедра журналистики и массовых коммуникаций).

Также **25 апреля 2024 года** очно и в онлайн-формате параллельно проведена работа *практико-ориентированных площадок* конференции, каждая из которых была посвящена обсуждению успешных практик научно-методического сопровождения культурного и этнокультурного образования на разных уровнях образовательных систем как результат взаимодействия организаций, направленный на формирование образовательного поля изучения культурного и этнокультурного наследия народов России, в различных контекстах:

— **площадка 1** «Историческое просвещение и развитие духовно-нравственной культуры народов России: успешные региональные практики»;

— **площадка 2** «Сохранение единого культурного пространства многонационального и поликультурного российского общества»;

— **площадка 3** «Язык как средство сохранения культурных и духовных ценностей народов России».

В ходе работы площадок показан опыт не только Челябинской области, но и других субъектов Российской Федерации. Из 35 выступавших 12 (34%) — это участники конференции из г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Белгородской, Иркутской, Тамбовской областей, Республики Северная Осетия — Алания, Удмуртской республики.

В ходе *работы площадки 1* состоялось представление опыта Челябинской области по реализации государственной политики по историческому просвещению и развитию духовно-нравственной культуры народов России в аспектах:

— представление системы научно-методического сопровождения исторического просвещения и приобщения обучающихся к духовно-нравственной культуре народов России (Маковецкая Юлия Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «ЧИРО»);

— представление эффективных региональных практик приобщения обучающихся к духовно-нравственной культуре народов России (Богомаз Марина Викторовна, директор МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», Рафикова Зайтуна Иргалеевна, директор МБОУ «Еткульская СОШ», Еткульский МР, Челябинская область);

— инновационные продукты и ресурсы для осуществления образовательной деятельности (Куликова Валентина Сергеевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», Лебедева Марина Борисовна, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», г. Сатка, Челябинская область);

— использование результатов диагностики уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования (Дорогина Анна Валентиновна, заместитель директора по ВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Н. Уфалей, Челябинская область);

— представление *эффективных региональных практик реализации государственной политики по историческому просвещению*, в том числе модели исторического просвещения «История вокруг нас» в школе (Герасименко Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»), организации образовательного туризма (Кобякова Татьяна Александровна, директор МБОУ «Кременкульская СОШ», Сосновский МР, Челябинская область), проведения военно-патриотических игр (Косалапов Анатолий Николаевич, директор МБОУ «Остроленская СОШ», Нагайбакский МР, Челябинская область), образовательных внеурочных мероприятий (Василькова Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по НМР МАОУ «Лицей № 95 г. Челябинска»).

Алексеев Александр Петрович, советник генерального директора издательства «Русское слово», почетный работник общего образования РФ (г. Москва), в своем выступлении подчеркнул важность изучения культурного наследия для формирования духовности школьников.

Модератором площадки выступала Маковецкая Юлия Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования». В завершение работы площадки было проведено обсуждение проекта резолюции (Маковецкая Юлия Геннадьевна).

В ходе работы площадки 2 состоялось представление опыта Челябинской области и других регионов России по сохранению единого культурного пространства многонационального и поликультурного российского общества в аспектах:

— научно-методическое сопровождение процессов сохранения единого культурного пространства многонационального и поликультурного российского общества (Петухова Галина Владимировна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования, Павлова Лариса Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»);

— осуществление духовно-нравственного образования в Иркутской области и в г. Санкт-Петербурге (Булгакова Марина Геннадьевна, руководитель Центра развития воспитания ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», кандидат исторических наук; Хваткова Эльвира Рифкатовна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга);

— опыт образовательных организаций Белгородской области по формированию духовно-нравственных ценностей у детей в образовательных организациях, в семье представили Матвеева Дина Александровна, преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», Яковлевский городской округ; Молчанова Вера Алексеевна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», г. Белгород; Марченко Надежда Анатольевна, Фильшина Светлана Михайловна, воспитатели

МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель», Яковлевский городской округ; *Лазарева Ирина Алексеевна*, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 10» г. Белгорода; *Белоус Ирина Александровна*, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 „Золотой петушок“», г. Губкин Белгородской области;

— *воспитание школьников в процессе освоения духовно-нравственного потенциала произведений литературы (Осипов Владимир Николаевич, АОУ ДПО УР «Институт развития образования», Удмуртская Республика, Анищенко Ирина Викторовна, учитель МАОУ «Гимназия № 23», г. Троицк, Челябинская область).*

Модераторами площадки выступали Петухова Галина Владимировна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» и Павлова Лариса Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

В завершение работы площадки № 2 было проведено обсуждение проекта резолюции (*Петухова Галина Владимировна, Павлова Лариса Николаевна*).

В ходе работы площадки 3 состоялось обсуждение роли языка как средства сохранения культурных и духовных ценностей народа; представлен региональный опыт научно-методического сопровождения процессов сохранения культурных и духовных ценностей народов России средствами языка (*Соловьева Татьяна Васильевна*, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой филологического образования и родных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», *Кокаева Лариса Хаджумаровна*, ГБОУ ЦО «Интеллект» г. Владикавказ, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Северная Осетия — Алания), *Пашкевич Людмила Михайловна, Переверзева Наталья Анатольевна, Воробьева Татьяна Николаевна*, МБДОУ ДС № 21 «Сказка», Старооскольский городской округ, Белгородская область), а также успешные практики ресурсного/информационного обеспечения реализации этнокультурного компонента федеральных государственных образовательных стандартов (*Люлюкова Марина Николаевна*, методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска).

Большое внимание было уделено вопросам адаптации и социализации обучающихся с миграционной историей.

Опыт формирования межкультурных отношений в образовательной организации как средства социокультурной адаптации обучающихся с миграционной историей представила *Пономарева Ирина Роландовна*, кандидат педагогических наук, начальник Управления по международной деятельности ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

Опыт психолого-педагогического сопровождения в целях успешной адаптации детей-мигрантов к русскоязычной среде представил *Красильников Евгений Юрьевич*, руководитель кафедры специалистов психолого-

педагогического сопровождения МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска».

Эффективные технологии, способы, приемы обучения русскому языку детей с миграционной историей в условиях общеобразовательной организации показали *Козыренко Татьяна Геннадьевна*, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска», и *Ведерко Денис Валерьевич*, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Магнитогорска.

Уникальные ресурсы, созданные педагогами г. Челябинска для обучения детей с миграционной историей русскому языку, были продемонстрированы учителем истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Челябинска имени Зои Космодемьянской» *Сокулиным Александром Акбаевичем*.

В целях ознакомления участников конференции с творчеством современных российских писателей, отражающих в своих произведениях концепты русской культуры, организована встреча с Ниной Васильевной Пикулевой, поэтом, заслуженным работником культуры Российской Федерации, автором произведений для детей.

Модератором площадки выступала Соловьева Татьяна Васильевна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой филологического образования и родных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования». Конференция представляла единую неформальную площадку обмена опытом, стала основой развития межрегиональных горизонтальных связей.

Актуальная проблематика секций, а также высокий профессионализм и компетентность модераторов и докладчиков обеспечили высокую заинтересованность и активность участников конференции.

В рамках заочной части конференции подготовлен сборник «Проблемы культурного образования. Духовно-нравственная культура народов многонационального государства» (ISBN, РИИЦ), в котором 40 статей, около 60 авторов из 13 субъектов Российской Федерации описали практические аспекты сохранения духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, духовно-нравственного воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Вся необходимая информация о конференции, прямая трансляция, презентации размещалась на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО», разделе «Инновационные проекты» / «Региональные проекты» (ГБУ ДПО «ЧИРО», виртуальная информационно-методическая площадка (chiro74.ru))

Участники конференции отметили результативность выполнения решений конференции 2023 года, отметили комплексность и системность обсуждаемых на научно-практической конференции проектов, разрабатываемых и реализуемых в Челябинской области, в которых прослеживается взаимосвязь инноваций, единых подходов к управлению качеством реализации вопросов духовно-нравственной культуры в образовательном процессе образовательных организаций различного уровня и управлению качеством дополнительного

профессионального образования в рассматриваемом контексте. Представленные на конференции в 2023 году сетевые проекты взаимодействия образовательных организаций стали основой для открытия региональных инновационных площадок, моделью интеграции усилий по повышению качества культурного образования, развития педагогического сообщества в сфере реализации культурного образования.

Участники конференции отметили высокий уровень концептуализации деятельности по реализации культурного (этнокультурного) образования в Челябинской области, обобщения представленного опыта по различным аспектам культурного образования. Отмечена значимость обозначенных аспектов как «точек роста» эффективности реализации культурного (этнокультурного) образования в Челябинской области.

При этом на конференции определилось поле задач для дальнейшего развития культурного (этнокультурного) образования на региональном и, особенно, на муниципальном и институциональном уровнях. С точки зрения содержания такой работы особенно ценными являются представленные федеральные подходы к научно-методическому сопровождению культурного и этнокультурного образования, защите и развитию национальных языков и культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонациональности, поликультурности российского общества, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранению и развитию культурного и этнокультурного образования обучающихся, развития региональной политики в сфере защиты и развития исторического и культурного развития региона, позволяющее учитывать его исторические, демографические, этнокультурные и социально-политические особенности, а также презентованный регионами управленческий и методический опыт.

Все представленные на конференции научно-методические (концептуальные) материалы имеют нормативное и методологическое обоснование, что определяет их практическую значимость и универсальность для использования в практике сохранения и обучающихся, развития региональной политики в сфере защиты и развития национальных языков и культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства в Челябинской области и в других регионах Российской Федерации. По мнению участников конференции, заслуживает особого внимания опыт субъектов Российской Федерации по выработке механизмов по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в региональных, муниципальных и внутренних системах образования.

В ходе работы конференции были определены направления региональной политики в сфере сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранения и развития культурного и этнокультурного образования обучающихся, требующие дальнейшего развития и систематизации.

По мнению участников конференции, заслуживает особого внимания опыт субъектов Российской Федерации по реализации культурного и этнокультурного образования.

Участники конференции рекомендуют:

1. Министерству образования и науки Челябинской области:

— использовать представленный в рамках научно-практической конференции «Проблемы культурного образования» успешный опыт и инновационные практики для развития в системе образования Челябинской области культурного образования, для совершенствования условий внедрения позитивных педагогических практик по данному направлению;

— обеспечить условия продвижения в профессиональном сообществе опыта реализации культурного и этнокультурного образования.

2. ГБУ ДПО «ЧИРО»:

— разместить материалы конференции на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»;

— распространять в рамках образовательных событий и в ходе реализации дополнительных профессиональных программ представленные на конференции научно-методические продукты и материалы, отражающие аспекты культурного и этнокультурного образования;

— осуществлять научно-методическое и организационно-информационное сопровождение образовательных организаций по ведущим направлениям культурного и этнокультурного образования;

— организовывать продвижение в профессиональном сообществе инновационных практик и продуктов, направленных на сохранение культурного наследия народов России, обучение, адаптацию и социализацию детей иностранных граждан;

— осуществлять привлечение регионального методического актива к активным формам организации непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих команд по направлениям:

— сохранения единого культурного пространства;

— сохранение духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, духовно-нравственного воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

— сохранение исторического наследия народной культуры как важнейшей составной части социальной жизни общества;

— изучение истории, культуры и традиций родного края в контексте развития духовно-нравственной культуры народов многонационального государства.

3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

— активнее использовать в практике материалы конференции;

— создать условия обновления деятельности муниципальных методических служб и образовательных организаций в контексте решения задач культурного и этнокультурного образования;

— активизировать участие педагогических работников в решении задач культурного образования, в освоении опыта реализации культурного и этнокультурного образования в Челябинской области и других регионах;

— взаимодействовать с ГБУ ДПО «ЧИРО», с образовательными организациями по вопросам повышения качества культурного и этнокультурного образования;

— инициировать участие образовательных организаций и собственное участие в региональных конкурсах в сфере культурного и этнокультурного образования.

4. Руководителям образовательных организаций:

— использовать в практике культурного и этнокультурного образования материалы конференции;

— обеспечивать информационно-методическую, мотивационную готовность педагогов к решению задач культурного образования в соответствии с региональными подходами;

— организовывать и осуществлять методическую работу с педагогами и управленческой командой с использованием активных форм организации непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих команд (в том числе с использованием ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО») по направлениям:

— сохранение единого культурного пространства многонационального и поликультурного российского общества;

— научно-методическое сопровождение исторического просвещения и приобщения обучающихся к духовно-нравственной культуре народов России, в том числе средствами языка;

— научно-методическое сопровождение социализации, психолого-педагогической и языковой адаптации детей иностранных граждан к новой социокультурной среде;

— участие в конкурсах профессионального мастерства.