

**Тема проекта** – «Национальный парк «LEGO Русская Арктика»

**Тип проекта** – Познавательный – конструктивный

**Руководитель** – Кислухина Юлия Александровна

**Участники проекта** – Кислухин Андрей Дмитриевич

**Учреждение** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 25»

**Сроки проведения** – 15.01.2018 г. – 02.02.2018 г.

**По форме представления** - Конструктивно - творческий

**Цель проекта:** развитие интеллектуального потенциала ребёнка посредством лего – конструирования.

**Гипотеза:**

Использование LEGO – конструктора в совместной и самостоятельной деятельности будет способствовать формированию конструктивных навыков, развитию творческого воображения, развитию фантазии.

**Задачи проекта:**

1. Развивать мелкую моторику, речь, познавательную и исследовательскую активность детей.
2. Воспитывать художественно-эстетический вкус.
3. Формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством конструктора LEGO.
4. Развивать способность к планированию деятельности, а также анализу, выполненной работы.
5. Формировать умение детей использовать в конструктивной деятельности чертежи, схемы, модели.
6. Формировать стремление к самостоятельному творческому поиску.
7. Формировать детско - родительские отношения в процессе игровой деятельности с ЛЕГО

## **Актуальность проблемы**

ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

Каждый ребенок - прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка.

В этом виде деятельности своей новизной отличается использование Лего - конструктора, с помощью которого ребенок имеет возможность общаться, исследовать и играть.

Лего побуждает работать в равной степени и голову и руки. Конструктор помогает детям воплощать в жизни свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работая и видя конечный результат.

Детей увлекающихся конструированием отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития ребенка.

Лего – это всегда новое открытие, новая идея. Новый толчок к развитию.

## **Этапы проекта**

### ***I этап – подготовительный (15.01.2018 – 21.01.2018г.)***

В рамках краткосрочного проекта было проведено знакомство с Национальным парком «Русская Арктика». Ребёнок познакомился с природой, животным и растительным миром. Мальчик познакомился с произведениями об обитателях севера, таких как «Детки в клетке», «Умка», «Рассказы о животных». Были просмотрены мультфильмы, как «Умка», «Снежная королева», «Метелица», «Храбрый оленёнок», «Приключения

пингвинёнка Лоло». По итогам прочитанных произведений и просмотренных мультфильмов ребёнку было предложено сконструировать модель парка с его обитателями. Рассмотрев схемы построек, изображающих животных, мы приступили к обсуждению способов постройки и животных национального парка.

### ***II этап – основной (22.01.2018 г. – 28.01.2018 г.)***

На основном этапе создавалась постройка, которой дали название Национальный парк «Русская Арктика». В совместной деятельности использовались схемы построек животных севера. С помощью воображения и схем постройка парка была осуществлена. В процессе работы над постройкой расширялся и активизировался словарь.

### ***III этап – заключительный (29.01.2018 г. – 02.02.2018г.)***

- Постройка Национального парка «Русская Арктика»
- защита проекта.

**Новизна проекта** заключается в следующем:

Конструктор ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работать и видеть конечный результат своей работы.

Во время совместной с родителями игры с ЛЕГО, ребёнок не чувствует себя одиноким, формируются и укрепляются взаимоотношения, развивается чувство уверенности в себе.

### **Защита Конкурсного проекта**

Арктика является районом расположенным вокруг Северного полюса. Это - суровая местность, в которой очень сложно выжить. Зима в Арктике невероятно холодна. Однако на этой недружелюбной и экстремально холодной местности встречается множество красивых и разнообразных животных.

Практически вся территория Арктики покрыта льдом и снегом. На границе полярного круга в теплое время года растут растения, которые в основном представляют собой мхи, водоросли и лишайники. Они служат кормом для грызунов.

Грызуны в свою очередь становятся пищей для белых сов. Наиболее распространенными животными Арктики являются белый медведь, тюлени, белые совы, северные олени, а также песцы.

**Полярный (белый) медведь** является представителем одних из самых крупных хищников Арктики. Этот зверь питается в основном тюленями и кольчатыми нерпами.

**Северные олени** появились всего около двух миллионов лет назад. Они едят разнообразную пищу – летом это сочные растения, зимой – лишайники, кустарники. Важной причиной их выживания является стадный образ жизни.

**Живут моржи** стадами и отважно защищают друг друга от врагов. Отличим массивными бивнями.

**Кайры** - самые распространенные их обитатели. Они откладывают и беспрерывно насиживают всего лишь одно крупное зеленое или голубое яйцо.