



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

12 ФЕВ 2014 № 03-02/889
На № _____ от _____

О приоритетных направлениях повышения
квалификации педагогических и
руководящих работников областной
системы образования Челябинской области
в 2014 году

Министерство образования и науки Челябинской области информирует, что в 2014 году приоритетные направления повышения квалификации педагогических и руководящих работников областной системы образования определены на основе нормативных и концептуальных документов, отражающих требования государственной политики в сфере образования, в том числе в соответствии с целями и задачами государственной программы Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2015 годы (постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013г. №338-П).

Для всех категорий работников образования, включая специалистов муниципальных органов управления образованием, в 2014 году приоритетным будет повышение квалификации по вопросам изменений в законодательстве, связанных с принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконных актов, регламентирующих нововведения в образовании.

Для педагогических работников приоритетами в повышении квалификации являются следующие направления:

- переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования и федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного

образования (содержательные, организационные, методические, дидактические, технологические, психолого-педагогические аспекты, региональные особенности);

- современное качество образования: модели, система оценивания;
- освоение современных образовательных технологий;
- современные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- теория и методика обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования обучающихся и воспитанников;
- технологии духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (воспитанников);
- реализация принципов государственно-общественного управления образованием в профессиональной деятельности педагога;
- методы, формы и технологии взаимодействия педагогических работников с семьями обучающихся (воспитанников).

Приоритетами в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей образовательных учреждений общего образования будут следующие направления:

- эффективное управление образовательными учреждениями в условиях введения нового законодательства в сфере образования;
- введение системы эффективных контрактов с педагогическими работниками образовательных учреждений как условие обеспечения высокого качества образования;
- инновационные технологии управления персоналом образовательных учреждений;
- роль и функции мониторинговых исследований в системе образования;
- разработка программ развития образовательных учреждений;
- проектные методы управления образовательным учреждением в условиях введения ФГОС общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- формирование внутренних систем оценки качества образования;
- введение (апробация) моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных учреждений;
- реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- современные аспекты управления образовательным учреждением на основе информационно-коммуникационных технологий;
- организация инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями;

- формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении;
- создание в образовательном учреждении условий для занятий физической культурой и спортом;
- формирование образовательной среды, мотивирующей обучающихся к ведению безопасного и здорового образа жизни.

Для специалистов органов управления образованием муниципального уровня актуальными будут следующие направления совершенствования профессионального мастерства:

- эффективное управление развитием сети образовательных учреждений на муниципальном уровне в условиях нового законодательства в сфере образования;
- введение системы эффективных контрактов с руководителями образовательных учреждений как условие обеспечения высокого качества образования на муниципальном уровне;
- создание условий на муниципальном уровне для перехода образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования и федеральные государственные образовательные программы дошкольного образования;
- создание условий для создания независимой оценки качества образования на муниципальном уровне;
- проектные методы управления развитием муниципальных систем образования;
- реализация принципа государственно-общественного управления муниципальными образовательными системами;
- экономика системы образования;
- внедрение на муниципальном уровне моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования;
- модели муниципальных образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования;
- пути, средства, механизмы реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» на муниципальном уровне;
- методы принятия управленческих решений на муниципальном уровне на основе результатов мониторинговых исследований в образовании;
- управление инновационными процессами в муниципальных образовательных системах;
- роль информационно-коммуникационных технологий в управлении муниципальными системами.

Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных учреждений при планировании в 2014 году повышения квалификации работников системы общего образования Челябинской области необходимо руководствоваться приоритетными

направлениями, обозначенными Министерством образования и науки Челябинской области.

Начальник управления общего и
специального (коррекционного) образования



Е.А. Тюрина