***История России, 6 класс***

***Учитель истории и обществознания Людишина С.И.***

***МКОУ «Каменносанарская ООШ»***

**Класс:** 6

**Авторы и название учебной программы:** программы по истории России для 6-9 классов, авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина

**Учебная тема (раздел):** Образование единого Русского государства

**Название учебного занятия:** «Московское княжество и его соседи в конце XIV - середине XV века»

**Цель учебного занятия:** рассмотреть внутренние междоусобные войны московских князей и охарактеризовать взаимоотношения русских земель с соседями - с Золотой Ордой и Великим княжеством Литовским в конце XIV- середине XV вв.; разобрать вопрос о формировании русской, белорусской и украинской народностей.

**Задачи – планируемые образовательные результаты**

***Предметные:***

* систематизировать исторический материал по изучаемому периоду;
* рассмотреть внутреннюю политику Василия I;
* рассмотреть ход и итоги междоусобной войны второй четверти XIV в.;
* выяснить причины распада Золотой Орды и разобрать характер взаимоотношений Литвы и Польши с Тевтонским орденом, взаимоотношения Московского княжества с Золотой Ордой и Великим княжеством Литовским.

***Метапредметные:***

* способствовать сознательной организации и регуляции учебной деятельности обучающихся, через работу в парах (группах), самостоятельную работу с текстом учебника;
* продолжить развитие умений и навыков работы с историческим пространством (картой), историческим временем (хронологией) и историческим документом;
* продолжить развивать умение анализировать исторические события и факты, делать выводы, обрабатывать историческую информацию, раскрывать причинно-следственные связи.

***Личностные:***

* сохранять мотивацию к учебной деятельности;
* интерес к отечественной истории, проявление гражданских и патриотических чувств;
* понимать и осознавать ответственность за принятые решения;
* определить собственную позицию.

**Тип урока:** комбинированный

**Литература:**

* 1. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М., Просвещение, 2003 г.
	2. Бордовский Г.А., Извозчикова В.А. Новые технологии обучения. – М., 2005.
	3. Дорожкина Н.И. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций: 5 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2009 (Мастерская историка).
	4. История. 5 – 11 классы: технологии современного урока / авт.-сост. В.В. Гукова и др. – Волгоград: Учитель, 2009.
	5. История. 5 – 11 классы: инновационные формы уроков, интеллектуальные командные игры, литературно-исторические вечера / Е.В. Тайкова и др. – Волгоград: Учитель. 2010.
	6. Методическое пособие по созданию современного урока по ФГОС. г. Армавир 2013 г.
	7. Сборник методических материалов «Конструирование технологических карт урока в соответствии с требованиями ФГОС» Нижний Тагил 2012
	8. Соловьев К.А., Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс. – М.- ВАКО, 2006
	9. Технологические карты уроков по учебнику история средних веков 6 класс Е. В. Агибаловой Г. М. Донского , автор составитель Т. А Галауллина Волгоград Учитель 2013 г.
	10. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя /

{А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.}; под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с.

**Цифровые образовательные ресурсы:** презентация к уроку «Московское княжество и его соседи в конце XIV - середине XV века»

**Оборудование:** карты «Русь в XIV – первой половине XV века», «Золотая Орда», «Великое княжество Литовское»; компьютер, проектор, презентация, учебник (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина), рабочая тетрадь на печатной основе, атласы, путевые листы к практической работе, карточки-даты, дополнительный материал.

1. **Организация класса. Проверка готовности к уроку**
2. **Актуализация знаний**

***Слайд 2***

1. Хронологическая разминка

 *1359-1389 гг. -* правление князя Дмитрия Донского в Москве.

 *11 августа 1378 г. –* битва русских и ордынцев на реке Воже; Дмитрий Донской разгромил ордынцев; прекращение выплаты дани Орде).

 *8 сентября 1380 г. –* Куликовская битва.

 *1382 г. –* поход хана Тохтамыша на Москву; возобновление выплаты дани.

1. Вычеркни лишнее. Почему оно лишнее? *Дмитрий Донской, Тохтамыш, Пересвет, Челубей, Дмитрий Боброк Волынский, Мамай, Владимир Мономах.*
2. **Проверка домашнего задания**
3. Работа по вопросам
* Как укреплялись позиции Московского княжества при великом князе Дмитрии Ивановиче?
* Какие причины сделали неизбежным открытое столкновение Москвы и Орды?
* Назовите основные этапы Куликовской битвы.
* Найди ошибки в тексте ***(Слайд 3)***

|  |
| --- |
| В 1359 г. на московском престоле оказался Дмитрий Иванович, сын *(внук)* Ивана Калиты. В начале своего княжения Дмитрий боролся ярлык на великое княжение киевское *(владимирское)* с нижегородским и тверским князем. В результате Дмитрию удалось сохранить ярлык и сделать его наследственной привилегией московских князей.Тем временем в Орде к власти пришел хитрый и коварный военачальник Тохтамыш *(Мамай)*, который стремился укрепить свою власть с помощью нового похода на Русь. 11 августа 1378 года на реке Непрядве *(Воже)* состоялось сражение, в результате которого ордынцы были разгромлены, а Русь перестала платить дань Орде. Тохтамыш *(Мамай)* не мог смириться с поражением и в 1382 *(1380)*  году состоялась битва на Куликовом поле, в результате которой монголо-татары потерпели поражение, а Тохтамыш *(Мамай)* бежал с поля боя. Дмитрия в честь этой победы в народе прозвали Невским *(Донским)*. Силы Москвы после Куликовской битвы ослабли и этим воспользовался хан восточной части Золотой Орды Мамай *(Тохтамыш)*. В 1383 *(1382)* году он обманом взял Москву, разграбил ее и сжег. |

1. **Мотивационно-целевой этап**

1425 – 1453 гг.

Карточка-дата

* Одним из самых драматических событий в истории средневековой Руси считается война между представителями московского княжеского дома, продолжавшаяся с 1425 – 1453 г. Как она началась, как протекала, какие имела последствия? Обсудим эти вопросы сегодня на уроке.

Запись даты и темы урока.

1. **Изучение нового материала**
2. Вступительное слово учителя.
* Сегодня на уроке вы будете выполнять практическую работу при изучении новой темы. На уроке вам предстоит определить, что же произошло в истории Русского государства в XV в.? Как складывались отношения с соседями и внутри страны?
1. Каждый получает *путевой лист*, по которому он будет работать в течение урока.
2. Работа, предшествующая организации практической работы по новой теме
3. На данном этапе организуется групповая работа под руководством учителя.

***Слайды 4-6***

* К началу XIV века Московское княжество, располагавшееся на северо-востоке Русского государства было одним из удельных княжеств Владимиро-Суздальской Руси *(использование атласа).* Через его территорию проходили торговые пути. Леса и болота защищали его от набегов врагов. Благодаря выгодному географическому положению и умелой политики московских князей уже к середине XIV века происходит возвышение Москвы над другими княжествами. Оно стало одним из самых сильных политических центров Руси.
1. какое государство было самым грозным соседом Руси на юго-востоке (Золотая Орда).
2. Как проявилась политическая зависимость Руси от Золотой Орды? (Князья должны ездить в орду за ярлыком).
3. В чем проявилась экономическая зависимость Руси от Золотой Орды? (Ежегодно Русь должна была платить дань Орде. За сбором дани следили баскаки).
4. Какое государство было соседом Руси на Западе. (Великое княжество Литовское).
5. Как оно было образовано. (Объединение Литовского княжества с юго-западными русскими землями для совместного противостояния врагам).
6. Главной особенностью Великого княжества Литовского было то, что на его территории жили русские и литовцы. Православие мирно уживалось с католичеством и язычеством.
7. Во второй половине XIV века произошло важнейшее событие в истории Русского государства. Послушайте, как описывает его летописец и попытайтесь угадать о чем идет речь.

*Текст источника.*

 «Той осенью пришел ордынский князь. Мамай с единомышленниками своими и сказал: «Пойдем на Русского князя и на всю силу русского». И соединившись со всеми князьями русскими пошел Дмитрий против них скоро из Москвы и перешел за Дон в чистое поле Мамаеву землю, на устье Непрядвы . И сошлись обе силы великие вместе и надолго и была сеча ожесточенная…».

1. О каком событии идет речь? (Куликовская битва).
2. Дата (1380).
3. Кто возглавил русское войско (Дмитрий Донской)
4. Чем закончилась битва? (победой русского войска)
5. В чем значение этой победы? (Она показала, что освободиться от ордынского ига возможно, только объединив силы всей русских земель. Москва превратилась в национальный центр освободительного движения русского народа против ордынского владычества).
6. Практическая работа учащихся. Учащиеся работают в путевых листах. Учитель курирует работу.
7. I этап – Московское княжество

Карточка дата

1389 г.

* Какое событие произошло в 1389г.?
* Умер Дмитрий Донской, через девять лет после прославившей его битвы. В своем завещании он передал не только Московское княжество, но и Владимирский престол, старшему сыну Василию, не спрашивая разрешения ордынского хана. Это произошло впервые. С тех пор ярлык на великое владимирское княжение навсегда остался у московских князей. Таким образом, хан Золотой Орды признал верховенство Московского княжества над всеми другими русскими княжествами.
* Могло ли это произойти без победы в Куликовской битве? (Нет: Дмитрий Донской не смог бы передать по наследству великое владимирское княжение своему сыну).
* Василий Дмитриевич правил дольше своего отца и жил дольше его. На счету князя Василия I не было громких военных побед. Но он довольно успешно продолжил политику своего отца. В его правление происходит расширение территории Московского княжества. Василий I присоединил к Москве Нижегородское, Муромское, Тарусское княжества. После смерти Василия I в 1425 году великокняжеский престол по его завещанию перешел его 9-летнему сыну Василию II. Но на престол стал претендовать дядя Василия II Юрий Дмитриевич. В 1430-1453 году на Руси бушевала междоусобная война.
* Среди усобиц того времени историки выделяют упорную борьбу за великое княжение во второй четверти XV века. Её особенность заключалась в том, что речь шла не о соперничестве между Москвой и Тверью за главенство Москвы на Руси, а борьбе за власть именно над Москвой. Ребята, обратитесь к путевому листу. Прочитайте задание первого этапа.
1. Работа по карте «Великое Московское княжество в конце XIV – первой половине XV века»
* Покажите на карте территорию Московского княжества к 1389 году.

|  |
| --- |
| ***ПУТЕВОЙ ЛИСТ***по теме«Московское княжество и его соседи в конце XIV - середине XV века» |
| ***Познакомьтесь с пунктами 1 и 2 § 19 и определите:*** (напишите краткий ответ)* за что боролись князья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* какие силы (слои населения) поддерживали каждого из них\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* какие средства использовали князья в борьбе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* что принесла усобица жителям княжеств, самим князьям, процессу объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Заполните таблицу «Ход династической войны»*** |
| ***Дата*** | **Событие** |
| 1389 г. | Василий I занял ………………….. без ханского ярлыка. |
| 1425 – 1431 гг. | Василий I завещал московский престол сыну Василию II. Но на престол стал претендовать ……………………………  |
| 1433 г. | Скандал во время свадьбы Василия II и княжны Марии Ярославны, когда двоюродный брат Василий Косой надевает символ великокняжеской власти – золотой пояс. Софья в гневе срывает пояс с его владельца. Конфликт и начало военных событий. |
| ……… | Юрий Дмитриевич выгнал Василия II из Москвы. Московские бояре не приняли нового государя и Юрий покинул Москву. |
| ………. | Юрий Звенигородский захватывает Москву и начинает печатать монету с изображением Георгия Победоносца. Но неожиданно умирает в Москве. |
| Июнь 1434 г.  | Василий Косой занимает московский престол без согласия своих родственников. Его не поддержали даже братья – Дмитрий Шемяка и Дмитрий Красный. Московский княжеский престол опять переходит к Василию II. |
| 1436 г. | Князь Василий Косой пытается продолжить вооруженную борьбу, но терпит сокрушительное поражение от Василия II. Его захватывают и ослепляют (отсюда прозвище Косой). Новое обострение отношений между Василием II и Дмитрием Шемякой. |
| ………. | Ордынцы совершили большой поход на Русь. Василий II попал в плен и был отпущен за …………. Василий II возвращается из плена и изгоняет Шемяку из Москвы. |
| ………. | Дмитрий Шемяка захватил Москву и приказал выколоть глаза Василию II (в связи с этим получившему прозвище Темный). Ссылка Василия II в Углич, а затем в Вологду. |
| ………. | Заключение Василием II союза с тверским князем Борисом Александровичем для борьбы с Дмитрием Шемякой, Поддержка церковью Василия II. Василий II посажен на престол. |
| 1448-1450 гг. | Неудачные военные попытки Дмитрия Шемяки свергнуть Василия II. |
| ………. | Смерть князя Дмитрия Шемяки в Новгороде. Окончание династической войны. |
| ***Последствия династической войны*** (кратко запишите в путевом листе) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Подведение итогов I этапа

Работа по карте «Великое Московское княжество в конце XIV – первой половине XV века»

* Какие земли вошли в состав Московского княжества при Василии I, Василии II?
* Назовите соседей Московского княжества в середине XV века. Какие из этих стран были населены русскими?

Вызов к дискуссии

* Почему события междоусобной войны историки называют драматическим периодом русской истории?
* Какие уроки должны быть извлечь русские люди из этих событий?
* Утратила ли Москва ведущие позиции в русских землях в связи с династической войной?

***Физминутка***

1. II этап – распад Золотой Орды ***(Слайд 7)***

Карточка-дата

1395 г.

* В 1395 году Золотая Орда подверглась нашествию Тимура (Тамерлана). Он был родом из Средней Азии, создал огромную империю. Его волны были так жестоки, что строили пирамиды из отрубленных голов своих врагов. Тимур после разгрома Орды двинул свои войска на Русь, но разгромив Елец, повернул обратно в Степи. Удар Тимура Золотой Орде был настолько силен, что это государство стало стремительно распадаться. В течение XV века Золотая Орда разделилась на отдельные ханства: Казанское, Астраханское, Сибирское, Крымское *(показать на схеме и карте)*. Астраханское ханство располагалось на территории современного Астраханского края. Столицей был город Астрахань. Этот золотоордынский город возникает в конце XIII века, но сначала он назывался Астрахан.
* Ребята, необходимо оставить отметку о Золотой Орде в вашем путевом листе. Выполните задание. В качестве подсказки можно воспользоваться учебником (пункт 3).

|  |
| --- |
| ***Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы*** |
| «От устья Волги до Астрахани – 75 миль. По эту сторону от города – в направлении к морскому берегу – есть огромное соляное озеро; говорят, что оно дает столько соли, что могло бы снабдить его большую часть мира. Этой солью пользуется вся Россия. Город невелик, расположен на берегу Волги; домов там мало и они глинобитные, но город защищен низкой каменной стеной… Рассказывают, что в старые времена Астрахань была местом крупной торговли и те специи, которые отправлялись в Венецию из Таны, проходили через Астрахань» |
| ***Вопросы:***1. Где была расположена Астрахань?2. В чем это географическое положение было выгодно?3. Как выглядел город? |
| ***Для ответов на вопросы заполните пропуски*** |
| 1. Город расположен ……… от устья реки …….
2. Рядом было большое …… озеро, которое снабжало Россию ……; через город проходили ………..
3. Город был небольшой, домов мало. Сделаны они были ……..; город был обнесен …….
 |

1. III этап – Великое княжество Литовское ***(Слайд 8)***

Карточка дата

1377 г.

* Какое событие произошло в 1377 г. В Великом княжестве Литовском?
* 1377 год. Умер князь Ольгерд. В княжестве начались новые усобицы, в результате которых у власти оказались сын Ольгерда Ягайло и племянник Витовт. Литва не отказывалась от попыток подчинить себе Северо – Восточную Русь. Но Литве угрожал Тевтонский орден. Ей нужен был союзник. Им стала Польша.

Карточка-дата

1385 г.

1385 г.

* В 1385 году была закончена (объединение) Литвы и Польши. Князь Ягайло принял католичество и женился на польской королеве, стал одновременно польским королем и великим князем литовским. В 1392 году – православный князь Витовт добился независимости Литвы и стал ее великим князем. Ягайло оставил за собой польскую корону. В начале XV века тевтонский орден начал захват литовских и польских земель. Для отпора врагу было создано польско-литовско-русское войско.

Карточка дата

1410 г.

* В 1410 году у селения Грюнвальд оно разгромило Тевтонский орден. Эта победа остановила продвижение немецких рыцарей на территорию славянских государств.
* После этой победы между Литвой и Польшей было подписано новое соглашение: в обмен на политическую самостоятельность Литва объявила католичество своей государственной религией. В княжество хлынули польские католические священники. Православное население столкнулось с религиозным и национальным гнетом.
* Ребята, необходимо оставить отметку о нем в вашем путевом листе. Выполните задание. В качестве подсказки можно воспользоваться учебником (пункт 4).

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст. Найдите в тексте три исторические ошибки, подчеркните их и напишите правильный ответ*** |
| «После смерти литовского князя Ольгерда к власти пришли два князя – Ягайло и Витовт. Литве стал угрожать Тевтонский Орден. Союзником Литвы в борьбе против этого сильного врага стала Швеция. И вот в 1450 году у селения Грюнвальд состоялось решающее сражение с войском немецких рыцарей. В этой битве войско Литвы и ее союзников проиграло, а Тевтонский орден одержал победу. |
| 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Вывод по II и III этапу

Почему Литва и Золотая Орда не воспользовались междоусобными войнами в Московском княжестве, чтобы подчинить его себе? (Литва и Золотая Орда не смогли воспользоваться междоусобицей Московского княжества и подчинить его, т.к. сами находились в состоянии междоусобной войны, слабели и потому же испытывали натиск внешних врагов (Тевтонского Ордена и Тимура). Московское княжество не утратило ведущих позиций в русских землях. Оно лишь укрепилось в роли центра объединения Русских земель).

1. IV этап – образование русской, белорусской и украинской народностей

|  |
| --- |
| ***Прочитайте пункт 5 и ответьте устно на вопрос*** |
| Как образовалась единая великорусская народность? |

1. Вывод по IV этапу

Работа по слайду ***(Слайд 9)***

1. **Закрепление изученного материала**
* Какой вывод можно сделать о положении Московского княжества на данном этапе?
1. **Итог урока. Рефлексия.**

Оценивание своей деятельности на уроке.

1. **Домашнее задание**

§ 19, в. РТ – з.2

ИЗ: доклад «Личность Ивана III»

Если на уроке будет недостаточно времени для выполнения пятого этапа, то данное задание задается домой.

**Приложение**

|  |
| --- |
| ***ПУТЕВОЙ ЛИСТ к практической работе***по теме«Московское княжество и его соседи в конце XIV - середине XV века» |
| ***I этап*** |
| ***Познакомьтесь с пунктами 1 и 2 § 19 и определите:*** (напишите краткий ответ)* за что боролись князья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* какие силы (слои населения) поддерживали каждого из них\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* какие средства использовали князья в борьбе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* что принесла усобица жителям княжеств, самим князьям, процессу объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Заполните таблицу «Ход династической войны»*** |
| ***Дата*** | **Событие** |
| 1389 г. | Василий I занял ………………….. без ханского ярлыка. |
| 1425 – 1431 гг. | Василий I завещал московский престол сыну Василию II. Но на престол стал претендовать ……………………………  |
| 1433 г. | Скандал во время свадьбы Василия II и княжны Марии Ярославны, когда двоюродный брат Василий Косой надевает символ великокняжеской власти – золотой пояс. Софья в гневе срывает пояс с его владельца. Конфликт и начало военных событий. |
| ……… | Юрий Дмитриевич выгнал Василия II из Москвы. Московские бояре не приняли нового государя и Юрий покинул Москву. |
| ………. | Юрий Звенигородский захватывает Москву и начинает печатать монету с изображением Георгия Победоносца. Но неожиданно умирает в Москве. |
| Июнь 1434 г.  | Василий Косой занимает московский престол без согласия своих родственников. Его не поддержали даже братья – Дмитрий Шемяка и Дмитрий Красный. Московский княжеский престол опять переходит к Василию II. |
| 1436 г. | Князь Василий Косой пытается продолжить вооруженную борьбу, но терпит сокрушительное поражение от Василия II. Его захватывают и ослепляют (отсюда прозвище Косой). Новое обострение отношений между Василием II и Дмитрием Шемякой. |
| ………. | Ордынцы совершили большой поход на Русь. Василий II попал в плен и был отпущен за …………. Василий II возвращается из плена и изгоняет Шемяку из Москвы. |
| ………. | Дмитрий Шемяка захватил Москву и приказал выколоть глаза Василию II (в связи с этим получившему прозвище Темный). Ссылка Василия II в Углич, а затем в Вологду. |
| ………. | Заключение Василием II союза с тверским князем Борисом Александровичем для борьбы с Дмитрием Шемякой, Поддержка церковью Василия II. Василий II посажен на престол. |
| 1448-1450 гг. | Неудачные военные попытки Дмитрия Шемяки свергнуть Василия II. |
| ………. | Смерть князя Дмитрия Шемяки в Новгороде. Окончание династической войны. |
| ***Последствия династической войны*** (кратко запишите в путевом листе) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***II этап*** |
| ***Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы*** |
| «От устья Волги до Астрахани – 75 миль. По эту сторону от города – в направлении к морскому берегу – есть огромное соляное озеро; говорят, что оно дает столько соли, что могло бы снабдить его большую часть мира. Этой солью пользуется вся Россия. Город невелик, расположен на берегу Волги; домов там мало и они глинобитные, но город защищен низкой каменной стеной… Рассказывают, что в старые времена Астрахань была местом крупной торговли и те специи, которые отправлялись в Венецию из Таны, проходили через Астрахань» |
| ***Вопросы:***1. Где была расположена Астрахань?2. В чем это географическое положение было выгодно?3. Как выглядел город? |
| ***Для ответов на вопросы заполните пропуски*** |
| 1. Город расположен ……… от устья реки …….
2. Рядом было большое …… озеро, которое снабжало Россию ……; через город проходили ………..
3. Город был небольшой, домов мало. Сделаны они были ……..; город был обнесен …….
 |
| ***III этап*** |
| ***Прочитайте текст. Найдите в тексте три исторические ошибки, подчеркните их и напишите правильный ответ*** |
| «После смерти литовского князя Ольгерда к власти пришли два князя – Ягайло и Витовт. Литве стал угрожать Тевтонский Орден. Союзником Литвы в борьбе против этого сильного врага стала Швеция. И вот в 1450 году у селения Грюнвальд состоялось решающее сражение с войском немецких рыцарей. В этой битве войско Литвы и ее союзников проиграло, а Тевтонский орден одержал победу. |
| 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***IV этап*** |
| ***Прочитайте пункт 5 и ответьте устно на вопрос*** |
| Как образовалась единая великорусская народность? |