Особенности применения информационной системы «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования»

Чипышева Людмила Николаевна,
заведующий лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС общего образования учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.

Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования

Информационный ресурс, включающий структурные компоненты основной образовательной программы

Методические рекомендации

Репозиторий лучших практик

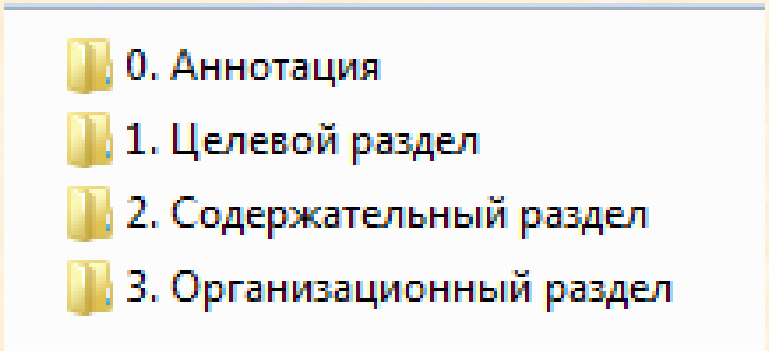
Цель – разработка методического продукта, который позволит общеобразовательным организациям Челябинской области и организациям, реализующим программы начального общего образования, проектировать основную образовательную программу с учетом региональной специфики и специфики образовательной организации, особенностей контингента обучающихся

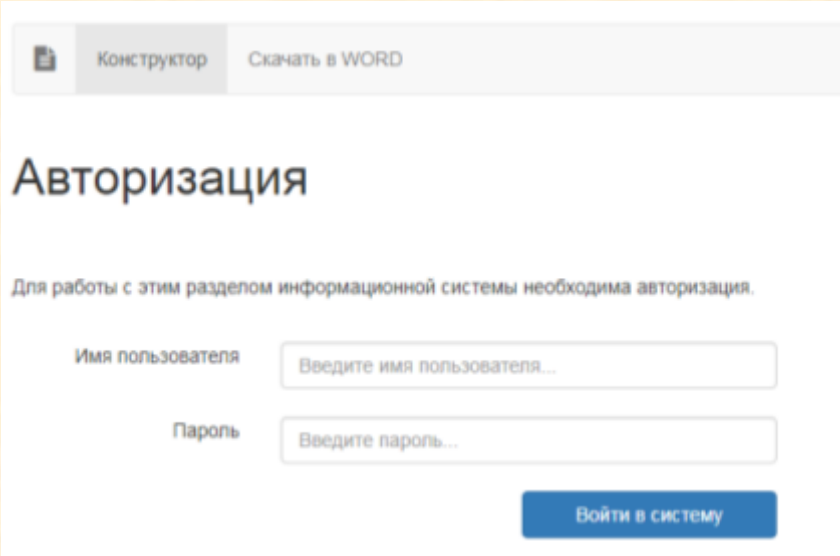
2017 год

Информационно-методический ресурс

2018 год

Информационная система





Новый ресурс – новый доступ!

Преимущества информационной системы

- **возможность централизованного внесения изменений в инвариантную часть структурных компонентов;**
- **оптимизация способов внесения изменений в ООП общеобразовательной организации;**
- **превращение репозитория лучших методических практик в ресурс сетевого взаимодействия между школами Челябинской области.**

Более подробная информация в информационном письме (прилагается)

ЧИППКРО
Министерство образования и науки
Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)
Красноармейская ул., д. 88, Челябинск, 454091
Тел/факс (351) 263-89-35, (351) 263-97-46
E-mail: chippkro@ipk74.ru
Сайт: www.ipk74.ru
ОКПО 49128823, ОГРН 1037403859206
ИНН \ КПП 7447041828 \ 745301001

26.02.2018 № 156

На № _____ от _____

О получении доступа к информационной системе «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования»

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

Руководителям муниципальных
методических служб

Руководителям
общеобразовательных организаций

Для получения доступа к информационной системе необходимо направить заявку от общеобразовательной организации на адрес электронной почты: konstruktor.mroop@mail.ru (приложение). В заявке необходимо указать контакты технического специалиста, который будет обеспечивать работу с

Только для общеобразовательных организаций!

Региональные модельные основные образовательные программы

Методические рекомендации для успешного прохождения аккредитации и контроля качества

Региональные модельные основные образовательные программы

Качественные и актуальные материалы для организации методической работы

Методические рекомендации для успешного прохождения аккредитации и контроля качества

Региональные модельные основные образовательные программы

Ресурс сетевого взаимодействия систематизирующий лучшие практические разработки

Качественные и актуальные материалы для организации методической работы

Методические рекомендации для успешного прохождения аккредитации и контроля качества

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального / основного общего образования»

№	Критерий	Показатель
1.	Соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального / основного общего образования	1. Соответствие оценочных материалов планируемым результатам ФГОС начального / основного общего образования и Примерным ООП начального / основного общего образования
		2. Соответствие содержание оценочных материалов возрастным особенностям младших школьников / подростков и году обучения
		3. Качество формулировок оценочных материалов (отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным)
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)
2.	Соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП начального / основного общего образования	1. Наличие трех оценочных материалов (на конец учебного года для одного класса по выбору), обеспечивающих оценку достижения метапредметных результатов: – → начальное общее образование: групповой проект, комплексной работы (чтение: работа с текстом), комплексной работы (формирование ИКТ-компетентности); – → основное общее образование: групповой проект или индивидуальный проект, письменная работа на межпредметной основе, практическая работа с использованием ИКТ
		2. Соответствие структуры оценочных материалов спецификациям, включенным в: – → информационную систему «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5) – → информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования» (Р1.3.4, методические рекомендации «Разработка оценочных материалов для текущего контроля успеваемости (метапредметные и предметные результаты)»
		3. Завершенность и технологичность оценочного материала «Групповой проект» (на уровнях начального общего и основного общего образования) или «Индивидуальный проект» (на уровне основного общего образования), возможность организации проектной деятельности с использованием представленных материалов в других общеобразовательных организациях
		4. Качество представленного текста и формулировок заданий комплексной работы (чтение: работа с текстом) или письменная работа на межпредметной основе
		5. Завершенность и достаточность формулировок учебных заданий, предлагаемых обучающимся в рамках комплексной работы (формирование ИКТ-компетентности) или практическая работа с использованием ИКТ
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 10)

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной ООП начального общего образования»

№	Критерий	Показатель
1.	Соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального общего образования	1. Соответствие оценочных материалов планируемым результатам ФГОС начального общего образования и Примерной ООП начального общего образования
		2. Соответствие содержания оценочных материалов возрастным особенностям младших школьников и году обучения
		3. Качество формулировок оценочных материалов (отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным)
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)
2.	Соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП начального общего образования	1. Наличие в оценочном материале перечня предметных планируемых результатов, которые должны быть достигнуты по теме (разделу, содержательной линии) в рамках указанного года обучения (тему и предмет выбирают участники конкурса)
		2. Наличие всех видов оценочных материалов, обеспечивающих оценку достижения предметных результатов по теме (разделу, содержательной линии), которые определены в спецификациях информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5)
		3. Соответствие структуры оценочных материалов спецификациям, включенным в информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5)
		4. Универсальность оценочных материалов (данный материал может быть включен во все тематические планирования, представленные в модельной региональной ООП по заявленному предмету)
		5. Использование «принципа сложения» при формировании итоговой отметки, доступность критериев для анализа младшими школьниками
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 10)
ИТОГО:		

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных ООП начального / основного общего образования)»

№	Критерий	Показатель
1.	Соответствие содержания учебных заданий требованиям ФГОС начального /основного общего образования	1. Направленность учебных заданий на формирование / применение универсальных учебных действий
		2. Соответствие содержания учебных заданий возрастным особенностям младших школьников / подростков и году обучения
		3. Отражение в формулировках заданий системно-деятельностного подхода через описание деятельности учителя и обучающихся
		4. Качество формулировок учебных заданий (соответствие реализуемым рабочим программам, отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным)
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 8)
2.	Соответствие содержания учебных заданий типовым задачам формирования универсальных учебных действий	1. Наличие учебных заданий по 2 учебным предметам, раскрывающих технологию применения типовой задачи, определенной в модельной региональной основной образовательной программе или выбранной самостоятельно
		2. Наличие структурированного по видам универсальных учебных действий перечня метапредметных планируемых результатов, формирование / применение которых обеспечивают представленные учебные задания
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)
3.	Практическая ценность	1. Возможность воспроизведения опыта на уровне других общеобразовательных организаций
		2. Завершенность и достаточность формулировок учебных заданий, предлагаемых обучающимся
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)
ИТОГО:		

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшая рабочая программа коррекционного курса»

№	Критерий	Показатель
1.	Соответствие структуры и содержания рабочей программы коррекционного курса требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОВЗ)	1. Соответствие структуры рабочей программы коррекционного курса требованиям ФГОС ОВЗ, а именно обязательное наличие следующих структурных компонентов: 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики коррекционного курса; 2) общая характеристика коррекционного курса; 3) описание места коррекционного курса в учебном плане; 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного коррекционного курса (в зависимости от варианта адаптированной общеобразовательной программы коррекционные курсы должны содержать только личностные и предметные результаты); 5) содержание коррекционного курса; 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; 7) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
		2. Соответствие планируемых результатов освоения коррекционного курса требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к личностным, предметным и / или метапредметным результатам с учетом с учетом варианта адаптированной общеобразовательной программы
		3. Отражение в содержании коррекционного курса специфики коррекционно-развивающей деятельности с учетом контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		4. Наличие в содержании коррекционного курса описания форм организации образовательного процесса отличных от урочных и отражающих специфику коррекционно-развивающей деятельности
		5. Наличие в тематическом планировании видов учебной деятельности обучающихся отличных от урочной деятельности и отражающих специфику коррекционно-развивающей деятельности
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 10)
2.	Практическая ценность коррекционного курса в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей (далее – НРЭО)	1. Отражение в личностных и метапредметных результатах освоения коррекционного курса специфики Челябинской области, дополняющей (расширяющей) его содержание
		2. Направленность коррекционного курса на достижение обучающимися личностных планируемых результатов, уточненных с учетом НРЭО: – → сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций *(национально-региональный этнокультурный компонент)*; – → сформированность уважительного отношения к собственной семье, ее членам, семейным традициям *(семья как одна из базовых национальных ценностей согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)*; – → уважение к труду других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных *(потребности региона)*
		3. Возможность воспроизведения опыта на уровне других общеобразовательных организаций
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)

Организация методической работы с использованием материалов МРООП

- освоение типовых задач формирования / применения УУД
- проектирование оценочных материалов по спецификациям
- проектирование текущего контроля успеваемости
- разработка заданий, обеспечивающих учет НРЭО
- планирование воспитательной работы с классом на основе программ духовно-нравственного развития
- проектирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности с использованием методических рекомендаций

ЧИППКРО
Министерство образования и науки
Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)
Красноармейская ул., д. 88, Челябинск, 454091
Тел/факс (351) 263-89-35, (351) 263-97-46
E-mail: chippkro@ipk74.ru
Сайт: www.ipk 74.ru
ОКПО 49128823, ОГРН 1037403859206
ИНН \ КПП 7447041828 \ 745301001

17.04.2018 № 303
На _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям муниципальных методических служб

Руководителям общеобразовательных организаций

О проведении модульных курсов и курсов повышения квалификации

Учебно-методический центр проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО предлагает проведение выездных модульных курсов и курсов повышения квалификации в рамках приносящей доход деятельности по вопросам практического использования информационно-методических ресурсов модельные

Контакты

fgosoo74@mail.ru

8(351) 230-01-19 Чипышева Людмила Николаевна

8(351) 230-01-27 Чивилев Александр Андреевич

Информация о проведении вебинара будет размещена на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО