

Реализация принципа преемственности в организации проектной деятельности школы: проблемы и перспективы

*Т.А.Стрельникова, заместитель
директора МАОУ «СОШ №154 г.
Челябинска», почетный работник
общего образования*

Метод проектов

Основной тезис современного понимания метода проектов: «Я знаю, для чего мне нужно то, что я познаю, и где и как я могу эти знания применить» (Джордж Дьюи).

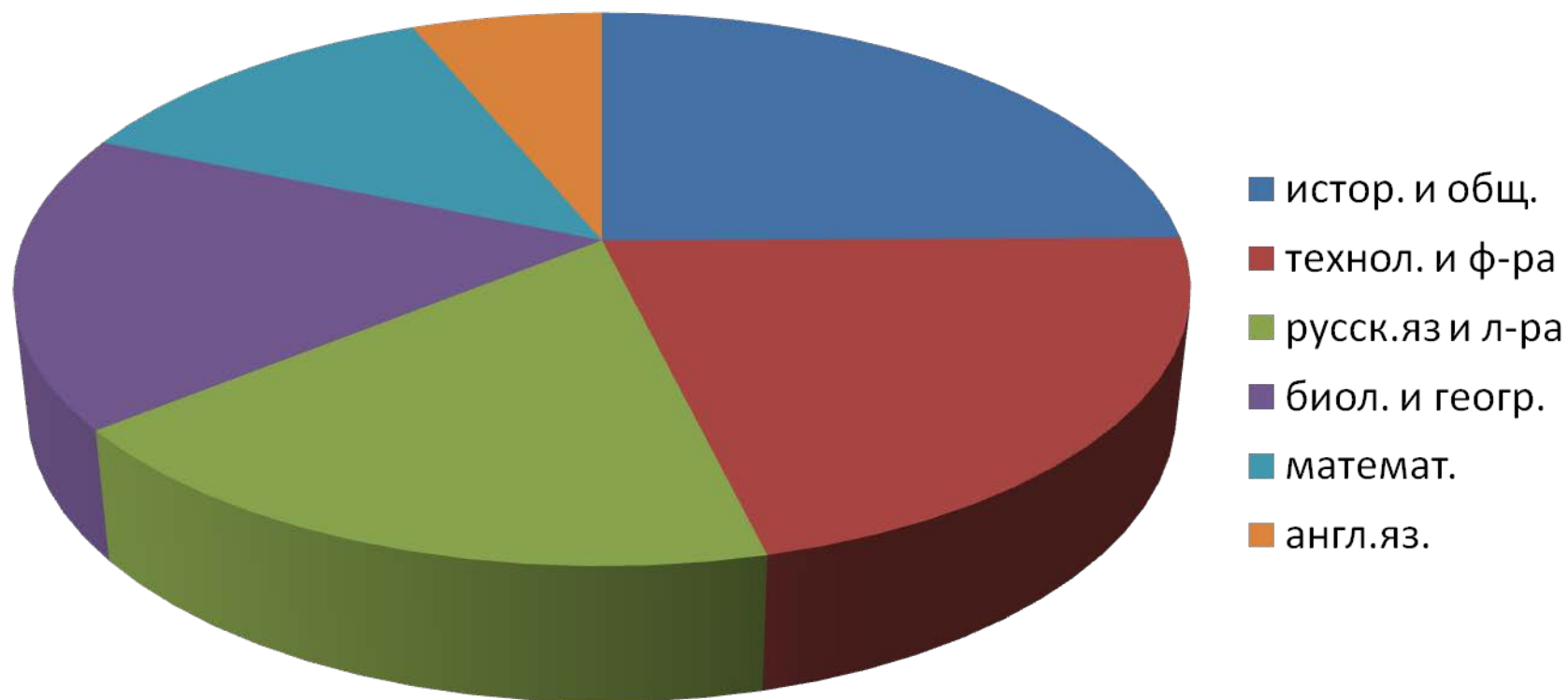


Школьная конференция «Мой первый доклад» (1-4 классы)



Проектная неделя (5 кл.)

Кол-во пр-тов



Итоги реализации проектной технологии

- возросло количество призеров городских, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсов (в 2 раза за последние три года);
- культурно-образовательная среда школы стала более насыщенной творческими идеями, исследовательской деятельностью;
- усилилась роль ученического самоуправления при организации проектной деятельности.

Проблемы, возникающие при организации проектной деятельности

- инертность ряда педагогов-стажистов, нежелающих осваивать и внедрять в практику работы метод проектов;
- недостаточная оснащенность материально-технической базы для осуществления проектной деятельности;
- недостаточное привлечение научно-технической элиты города, молодых ученых-исследователей к совместной проектной деятельности.