

**Положения проекта концепции
модернизации содержания и технологий
преподавания предметной области
«Технология», обеспечивающие
прикладной характер общего образования
посредством синтеза (интеграции)
естественно-научных, технологических и
гуманитарных знаний**

Коликова Елена Георгиевна
старший преподаватель кафедры
естественно-математических
дисциплин

**Межпредметные понятия и
универсальные учебные
действия**



**Осуществление связи
между предметами**



**Осуществление
профессиональной деятельности
в соответствии требований
стандартов общего образования**

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «18» октября 2013 г. № 544н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном
общем, основном общем, среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)

I. Общие сведения

1
Регистрационный
номер



Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
(наименование вида профессиональной деятельности)

01.001
Код

Проект научно- обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология»



ТЕХНОЛОГИЯ



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



Обсуждение проектов научно-
обоснованных Концепций
модернизации содержания и
технологий преподавания учебных
предметов и предметных
областей

<http://www.predmetconcept.ru/>

**Достижения метапредметных
результатов и их применения в
учебной, познавательной и
социальной практике.**

Образовательная область «Технология» в содержании образования выступает в качестве основного интеграционного механизма, позволяющего синтезировать естественно- научные, научно-технические, технологические, предпринимательские и гуманитарные знания, раскрывает способы их применения в различных областях деятельности человека и обеспечивает прикладную направленность общего образования.



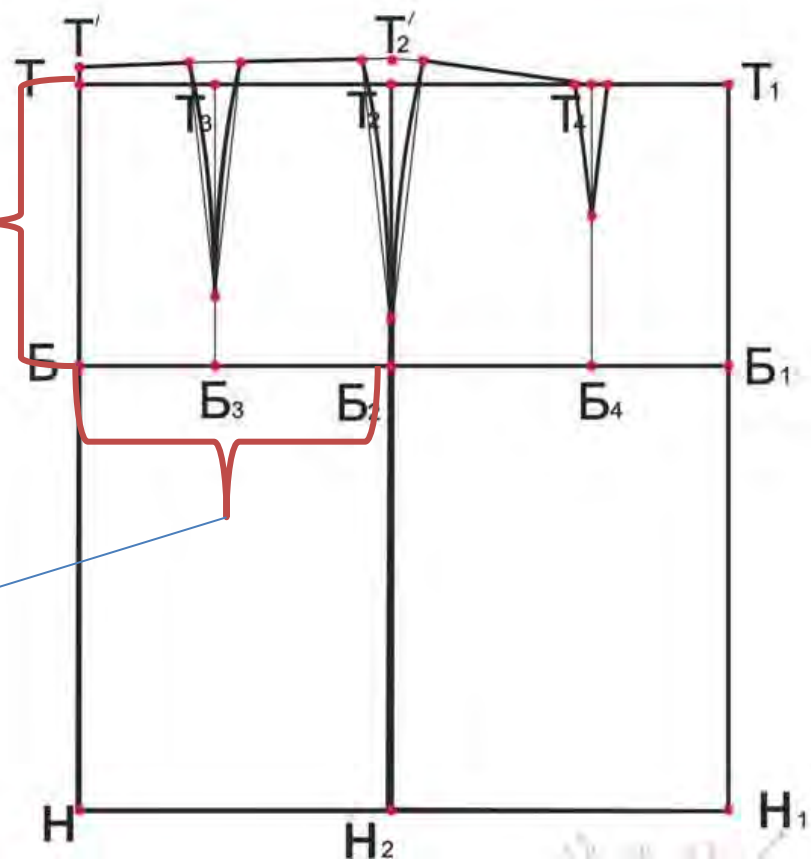
Определяем место положения
линию бедер.

$$ТБ = 0,5 * Дтс - 2$$

.....

Положение боковой линии
определяет отрезок ББ2, который
откладывают по горизонтали
вправо от точки Б:

$$ББ2 = (Сб + Пб):2 - 1.$$

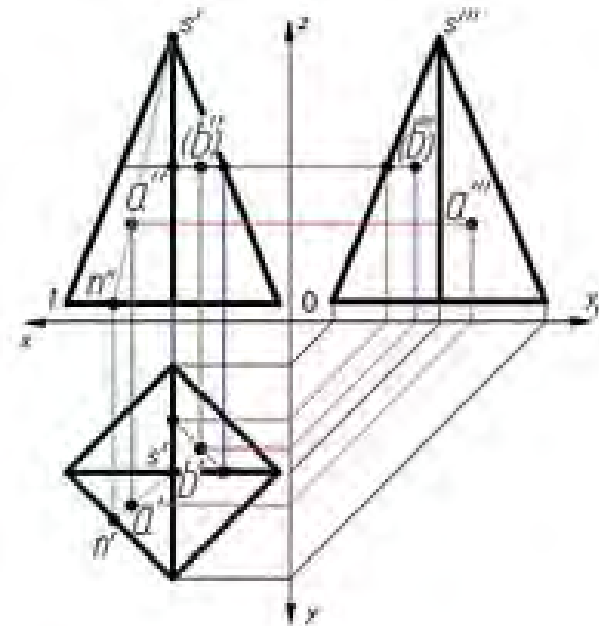
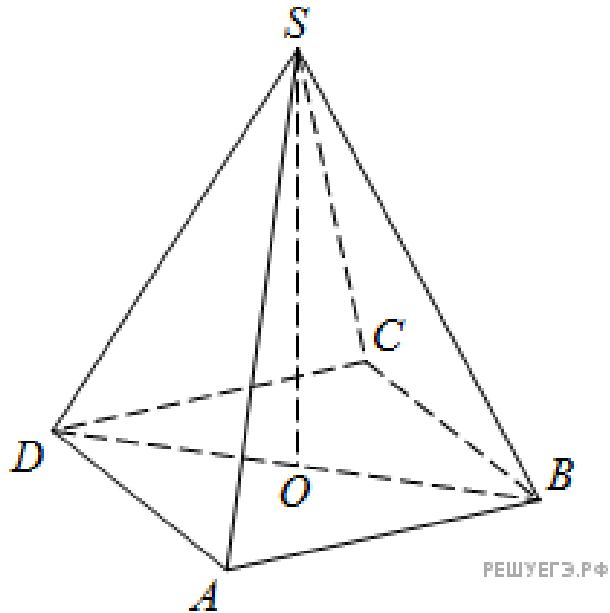
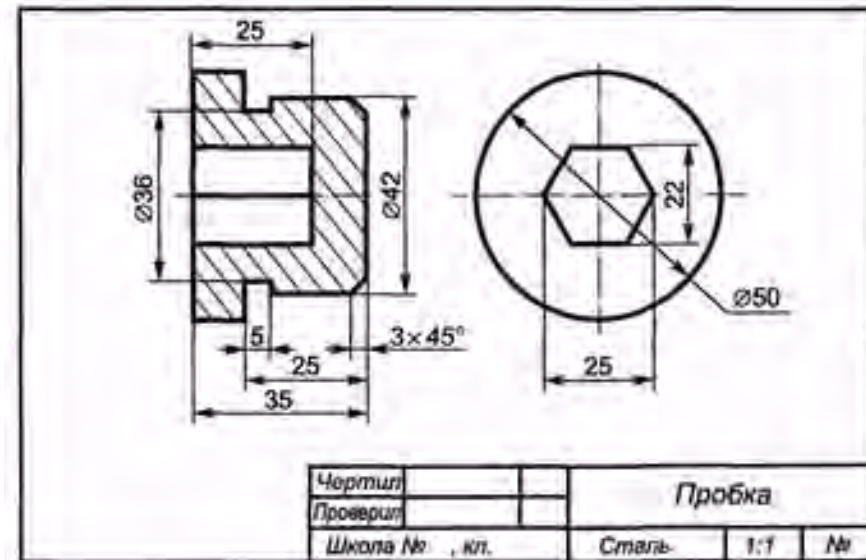


Геометрия и стереометрия

Технология

Черчение

Понятия: отрезок, окружность,
радиус, диаметр



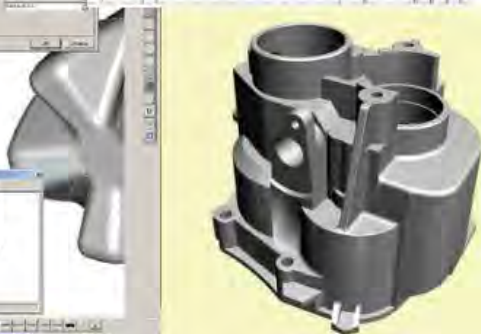
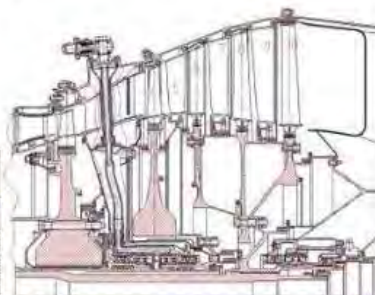
Информатика



Технология

Системы автоматизированного проектирования (САПР)

- Плоское и объемное моделирование, черчение
- Оформление конструкторской документации
- Оформление спецификаций



Станки с ЧПУ



3D принтеры

Вариативные интегративные модули технологической подготовки

- «Легоконструирование»;
- «Основы робототехники»;
- «Умные» системы и «умные» производства;
- Технология 3D печати;
- Основы инженерного конструирования;
- Проектирование техники;
- Технологии WEB-дизайна;
- Технология 3D-моделирования.

Условия для личностного развития обучающихся, их профессионального самоопределения и успешной самореализации в сферах научно-технической, естественно-научной и технологической деятельности



ТЕМП

Литература



Технология

Проектная деятельность

И веют древними поверьями
Ее упругие шелка,
И шляпа с траурными перьями,
И в кольцах узкая рука.
И странной близостью закованный
Смотрю за темную вуаль,
И вижу берег очарованный
И очарованную даль.



Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Индивидуальные межпредметные
творческие проекты**

Использование пословиц, поговорок и фразеологизмов на уроках технология в разделе «Кулинария»

- Семь вёрст киселя хлебать

- Дойти до ручки

Далеко и попусту идти или ехать.

Кисель – одно из распространённых блюд на Руси, можно «хлебать» и дома, а не отправляться «за семь вёрст»



В Древней Руси калачи выпекали в форме замка с круглой дужкой.



Горожане нередко ели калачи, держа их прямо за ручку и, из соображений гигиены, саму дужку в пищу не употребляли, а отдавали её нищим или собакам.



vk.com/simplescience



История



Технология



Златоустовская гравюра



Каслинское литьё



Коркинская игрушка

Изучение
истории
региона
(НРЭО)

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

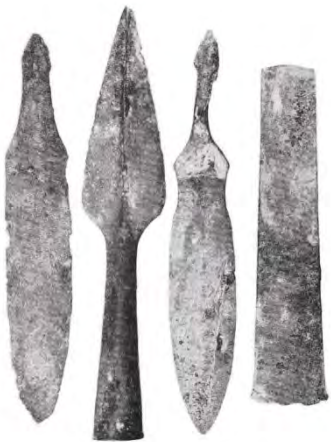
1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики, транспорта, сферы услуг;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

Изучение истории развития техники и технологии

Музей-заповедник Аркаим



Интеграция естественно -
научных, технологических и
гуманитарных знаний





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Коликова Елена Георгиевна
старший преподаватель кафедры
естественно-математических дисциплин
kolikova75@mail.ru