



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Малеванов Евгений Юрьевич,  
ректор ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

# ОСНОВАНИЯ ВНЕДРЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

**Поручение Президента России по итогам заседания Государственного совета (декабрь 2015 г.)**

**Определение уровней владения компетенциями; новая система аттестации, основанная на уровневой оценке профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных)**

**Сроки и этапы внедрения регулируются дорожной картой, утвержденной Минобрнауки России**

**Оценка профессиональных компетенций на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)**

# РОЛЬ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВНЕДРЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

## ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

**Цель - широкомасштабное повышение  
квалификации педагогических и  
управленческих кадров для повышения  
качества образования**

**Комплексность** проекта : переход к работе по уровневому профстандарту, новая модель аттестации, уровневая оценка педагогов по ЕФОМ, обеспечение профессионального развития с учетом результатов оценки

**Значимость и масштабность** проекта: непосредственно затронет каждого педагога общеобразовательных организаций.  
Предстоит работа и на подготовительном этапе введения и в штатном режиме после официального перехода к НСУР и ее нормативного правового закрепления

# РОЛЬ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВНЕДРЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**информационно-просветительская и образовательная  
деятельность, обеспечивающая переход к НСУР**

**образовательная деятельность по ликвидации  
профессиональных дефицитов учителей, выявленных по итогам  
уровневой оценки**

**экспертная деятельность, обеспечивающая уровневую оценку  
профессиональных компетенций при прохождении аттестации  
учителей**

## ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПЕРЕХОД К НСУР

**Задача:** максимально полно **донести суть** предстоящих **изменений** в связи с переходом на профессиональный стандарт педагога, внесением изменений в систему педагогических должностей (званий), обеспечивающих карьерный рост учителя, внедрением новой модели аттестации учителей и осуществлением уровневой оценки компетенций педагогов

**Способ:** включать **информационный модуль** по теме ЕФОМ и НСУР во все курсовые программы, сопровождая печатными и мультимедиа материалами

**Задача:** **подготовка к оценочным процедурам**, включающим тестирование, экспертные оценки и самоанализ педагога

**Способ:** **включение** соответствующих **модулей** в курсовую подготовку учителей и реализация **специализированных курсов** по введению в технологию уровневой оценки профессиональных компетенций педагогов



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ЦЕЛЬЮ ЛИКВИДАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ

## ТРИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУППЫ

**педагоги, показавшие отличный уровень владения всеми компетенциями (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной)**

**педагоги, показавшие неудовлетворительный уровень владения всеми компетенциями**

**педагоги, показавшие разный уровень владения каждой из проверяемых компетенций**

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕННОЙ МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

## ПРАВОВЫЕ:

### разработка и принятие нормативных правовых актов:

устанавливающих связь между  
результатами уровневой оценки  
педагога и последующим  
повышением его квалификации

обеспечивающих доступность  
информации о профессиональных  
дефицитах учителя для ИПК/ИРО

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ:

### планирование объема финансовых затрат на деятельность ИПК/ИРО

планирование финансовых затрат в рамках муниципального задания  
муниципальным методическим службам на организацию деятельности  
по введению НСУР (в тч повышение квалификации)

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕННОЙ МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ :

разработка региональной  
(муниципальной) «дорожной  
карты»

создание новых и использование  
действующих стажировочных  
площадок

сетевое взаимодействие ИПК/ИРО  
с вузами субъекта РФ

использование ресурса предметных  
методических объединений

непосредственное взаимодействие  
с МОУ и ММС, руководителями ОО

внутришкольное сопровождение  
профессионального развития  
педагогов (наставники, кураторы)

контроль администрации школы  
и учредителя за зонами низкого  
качества

## ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Непосредственное обеспечение уровневой оценки профессиональных компетенций при прохождении аттестации учителей**

**в рамках НСУР с использованием ЕФОМ становится одним из постоянных направлений деятельности ИПК/ИРО**

**Необходимо нормативное правовое закрепление и финансовое обеспечение этой деятельности через включение в государственное задание**



## РЕЗЮМЕ

**УСПЕШНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА ЗАВИСИТ:**

**ОТ ПРИНЯТИЯ УЧИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ ЭТИХ  
СЕРЬЕЗНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ,**

**ОТ СОЗДАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФОНА,**

**ОТ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ РАБОТАТЬ  
В НОВОЙ СИСТЕМЕ КООРДИНАТ**