

Приложение 1 а:

Задание: Установить соответствие между понятием и определением понятия по теме «Вулканы».

Ход работы:

1. Прочитать заданные определения для понятий темы «Вулканы».
2. К заданным определениям записать предложенные понятия.
3. Установленную запись между понятием и определением проверить по словарю терминов.
4. Выполненное задание зафиксировать на формате А-3.

1. Земная кора.
2. Расплавленная огненная масса, образующаяся в глубинах земной коры и насыщенная парами воды и газами.
3. Конусообразная, куполовидная или иной формы гора с углублением на вершине, через которое происходит извержение.
4. Вулканическая порода, обычно, черного цвета.
5. Воронкообразное отверстие на вершине вулканического конуса, из которого изливается лава.
6. Магма, излившаяся из кратера вулкана или из трещин в земной коре на поверхность.
7. Горячие источники, периодически действующие в виде фонтанов.
8. Внутренняя часть Земли, расположенная под мантией

Литосфера

1. Ядро
2. Магма
3. Обсидиан
4. Вулкан
5. Кратер
6. Гейзер
7. Лава

Приложение 1_б:

Задание : Составьте словарь слов продуктов извержения вулкана.

Ход работы:

1. Прочитать внимательно предложенный текст.
2. Выписать слова на формат А-3 какие продукты извержения вулканов перечислены в сообщении
3. Каждому продукту дать объяснение, используя словарь терминов

Текст:

Большинство вулканов имеет вид отдельно стоящей горы конической формы. Вулканические горы сложены продуктами извержений.

При извержении через кратер вулкана на земную поверхность поступают продукты вулканических извержений. Это могут быть газы: **водяной пар**(до 95%), **сероводород** и **углекислый газ**. Их температура может быть от 50° -1000° С.

Над вулканом нередко поднимается **дым**. Он состоит из мельчайших частиц горных пород, которые под напором газов отрываются от лавы. Во время извержений выбрасывается **вулканический пепел**. Это частицы горных пород размером менее 2 мм. Он осыпает склоны вулкана и окружающую местность. При сильных извержениях слой выпадающего **пепла** может достигнуть толщиной несколько метров. Разные по форме обломки размером более 7 см называют **вулканическими бомбами**. Они вылетают из **жерла** в расплавленном состоянии и, пролетев сотни метров, остывают и падают уже достаточно твердыми.

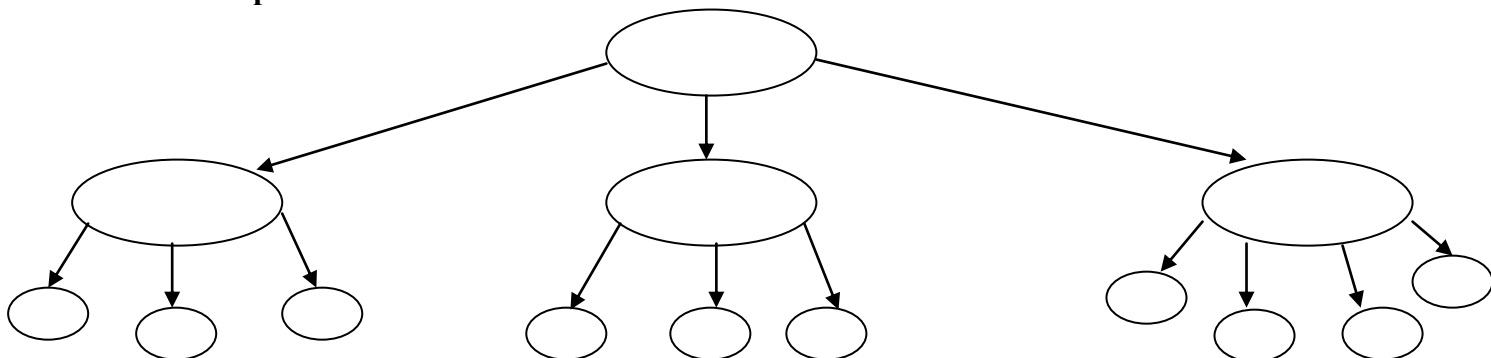
Поднимающаяся к поверхности магма постепенно теряет содержащиеся в ней газы, и ее называют **лавой**. Она заполняет **кратер**, вытекает из него и образует лавовые потоки. Температура лавы может достигать 1250° С. Обычно огненный лавовый поток течет со скоростью 300-500м в час. Если лава очень жидкая, она перемещается быстрее – на несколько километров в час. Лавовая река может иметь ширину в десятки метров, толщину до 20 м и достигает в длину 10-15 км.

Приложение 1_в:

Задание: Составить схему (кластер) по теме вулканы.

Набор слов: вулканы, типы вулканов, виды вулканов, формы вулканов, Гавайский, Пелейский, Везувиальный, действующие, уснувшие, потухшие, щитовидные, купольные, шлаковые, стратовулканы.

Схема кластера:



Ход работы:

1. Из предложенного набора слов предлагается выбрать основное, которое соответствует теме нашего урока и наклеить его в центре.
2. Далее отберите три составляющих главного слова (темы урока) и вклейте их в кластер (схему)
3. К каждому примеру подберите предложенные варианты изображений вулканов.
4. Изображение кластера зафиксируйте на формате А-3.