

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г. Коркино

РАЗРАБОТКА УРОКА ПО КУРСУ
«Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)

*Давлятина Альфия Альбертовна.
МКОУ СОШ №1 г. Коркино
использованы материалы интернет,
размещённые в свободном доступе*

КОРКИНО 2012г.

План урока и методические рекомендации.

Модуль: «Основы мировых религиозных культур»

Класс: 4

№ урока: 5

Тема: «Возникновение религий. Религии мира и их основатели»

Цель урока: Познакомить учащихся с возникновением мировых религий и их основателями.

Задачи урока:

Образовательные:

1. Добиться прочного усвоения знаний о возникновении мировых религий и их основателей.
2. Сформировать первоначальные представления об исторических и культурологических основах мировых религий.
3. Изучить понятия: Будда, буддизм, нирвана, Иисус Христос, христианство, Мухаммад, ислам.

Развивающие:

1. Способствовать развитию умения сравнивать и обобщать материал;
2. Формировать навыки работы с текстом, самостоятельной работы с источниками информации, со словарём.

Воспитательные:

- а. Формировать уважительное отношение к мировым религиям и их представителям.
- б. Создать для учащихся комфортное творческое пространство, неформальную среду общения и возможности самореализации на уроке.

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, заполнение таблицы, работа в группах

Основные термины и понятия: Будда, буддизм, нирвана, Иисус Христос, христианство, Мухаммад, ислам.

Оборудование и материалы:

1. Презентационное сопровождение.
2. Мультимедиа оборудование (компьютер, проектор).
3. Карточки — задания.
4. Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур»
5. Электронное приложение к учебному пособию.

Тип урока: Урок усвоения нового материала.


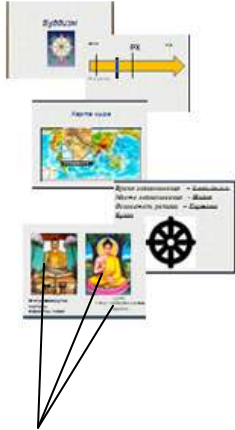


Межпредметные связи: География, история, МХК.


Время: 1 урок 45 минут.





Структура урока

Этапы урока, номера страниц	Содержание; Действия учителя	Действия учеников	Пояснения; страницы
I. Организационный момент (3мин)			
	Проверка явки учащихся, их готовности к уроку.		
	Организация деятельности учащихся	Учащиеся делятся на группы	Разде... класса группы на пе... 
	Сообщение темы и цели урока.	Учащиеся записывают в тетрадь число и тему урока	Сл... 
II. Актуализация знаний. Подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала. (5мин)			
	<p>Повторение ключевых понятий предыдущего урока.</p> <p>Каждой группе выдаются карточки с готовыми определениями слов.</p> <p>Задание: « У каждой команды есть готовые определения, найдите, к какому слову каждое относится».</p> <p>В результате работы с понятиями делается обобщение: переход к «ленте времени» к этапам возникновения религий.</p>	<p>Учащиеся работают в группах. Каждая группа по очереди называет определение.</p> <p>Учащиеся называют последовательность возникновения религий</p>	<p>На слайде слова (ключевые понятия). После каждого ответа, клик по слайду — появляется правильный ответ.</p> <p>Слайд №2</p> 

III. Этап усвоения новых знаний. (20мин)

	<p>Вопрос: Какие религии называются мировыми?</p>	<p>Ответы учащихся</p>	<p>Слайд №3</p> 
	<p>1.Буддизм. Работа с картой мира. Место возникновения религии. О жизни Будды и что такое четыре благородные истины. Просмотр видеофильма «Будда Гаутама» 1 часть. Обсуждение, словарная работа с понятием «Будда». Просмотр видеофильма «Будда Гаутама» 2 часть. Обсуждение, словарная работа с понятиями «нирвана», « Буддизм».</p>	<p>Учащиеся формулируют определения и записывают в словарь.</p>	<p>Слайд №4-8</p>  <p>гиперссылка</p>
	<p>2.Христианство. Кто такой Иисус Христос и чему он учил людей? Работа с картой мира. Рассказ учителя о жизни Христа с показом галереи «Образ Христа в картинах художников разных эпох». Прослушивание отрывка «Нагорной проповеди» Задание: Найти в пособии определения слов «Христос», «христианство», «христиане».</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Обсуждают все найденные определения и записывают в словарь</p>	<p>Слайд №9-23</p>  <p>Слайд №15 (гиперссылка на текст «Нагорная проповедь»)</p> 

	<p>3. Двигательная физминутка.</p>	<p>Ученики выполняют физ. упражнения</p> <p style="text-align: center;"><i>гиперссылка</i></p>	 <p>Слайд №24</p>
	<p>4. Ислам. Работа с картой мира. Жизнь Мухаммада и его учение. Комментированное чтение из пособия для учащихся</p>	<p>Учащиеся формулируют определения и записывают в словарь</p>	<p>Слайд №25-32</p>
<p>IV. Этап закрепления новых знаний. (12мин)</p>			

	<p>Задание: Прочитать задание на слайде презентации и заполнить таблицу в тетради.</p> <p>Задание: Придумать вопрос по пройденной теме.</p>	<p>Учащиеся заполняют таблицу в тетради</p> <p>Ученик придумывает вопрос и вызывает ученика, готового ответить. Затем ответившему ученику передается управление уроком, и он сам вызывает следующего ученика, готового ответить на его вопрос и т. д.</p>	<p>На слайде №33 вопросы задания и таблица.</p> <p>Проверка задания — клик по слайду — правильный ответ</p>  <p>Класс оценивает и выбирает самый интересный вопрос.</p> <p>Слайд №34 с основными терминами и понятиями</p> 
<p>V. Подведение итогов. Домашнее задание. (5мин)</p>			
	<p>Объяснение учителя о выполнении домашнего задания</p>	<p>Ученики записывают в дневники</p>	 <p>Слайд №35</p>
	<p>Рефлексия</p>	<p>Ответы по желанию.</p>	<p>На слайде №36 задание.</p> 

Приложение 1

Карточка-задание	Карточка-задание
Религия, в которой почитается много богов.	Религия, в которой почитается много богов.
Договор, заключённый с богом людьми	Договор, заключённый с богом людьми
Вера в одного бога	Вера в одного бога
Объединение богов, разных «специализаций».	Объединение богов, разных «специализаций».
Сооружение, где выражают почтение богу	Сооружение, где выражают почтение богу
Записи на каменных табличках	Записи на каменных табличках