



Образовательные проекты как механизм включения образовательной организации в процесс обновления содержания и технологий дополнительного образования детей

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области, директор Некоммерческого партнерства «Центр содействия распространению методов активного воспитания»

Распространение инновационных практик обновления и содержания технологий дополнительного образования детей

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2020 годы



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



Федеральные инновационные
площадки



Региональные инновационные
площадки



Муниципальные инновационные
площадки

Проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений



Министерство образования и науки Челябинской области
ГБОУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»



Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»



Конкурс проводится в целях **выявления и поддержки** разрабатываемых или находящихся в начальной стадии реализации **управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей**, обеспечивающих **формирование у обучающихся компетенций**, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей

Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

развитие проектной
культуры педагогов
и команд

выявление проектов,
обеспечивающие
достижение заявленных
целей

общественно-
профессиональная
экспертиза проектов

научно-методическая и
информационная поддержка,
продвижение и
распространение



Областной конкурс

«СтартАп в дополнительном образовании»

Какие компетенции человека отвечают потребностям образования будущего?

Компетенции, ориентированные на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей, должны быть основаны на предметных (межпредметных, практических) знаниях, определяющих способность выпускника действовать в условиях изменяющегося мира:

- **Компетентности, обеспечивающие способы и особенности мышления** (креативность, критичность мышления; способность мыслить проективно, анализировать прогнозировать, ставить цели, искать варианты решения);
- **Компетентности, обеспечивающие способы коммуникации** (взаимосвязь и взаимодействие, навыки коллективной деятельности, управление эмоциями/эмоциональный интеллект, межкультурная коммуникация);

Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

Какие компетенции человека отвечают потребностям образования будущего?

- Компетентности, обеспечивающие **информационную грамотность, сотрудничество в виртуальном пространстве** (знание информационно-коммуникационных технологий, умение ориентироваться в мире информации, обмениваться информацией);
- Компетентности, обеспечивающие **способность к самообразованию и самообучению** (умение видеть свои потребности, готовность к изменениям, способность самостоятельно планировать свою деятельность и оценивать её эффективность);
- Компетентности, обеспечивающие **развитие социального интеллекта/понимания мира, гражданственности, культурной самобытности, способности к мультикультурному взаимодействию, профессионального самоопределения, социальной ответственности.**

Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

Номинации Конкурса:

Педагогический проект, реализуемый в рамках дополнительной общеобразовательной программы,

представляет собой описание согласованных между собой целей, содержания и образовательных результатов, направленных на формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего).

Направлен:

- на создание организационно-педагогических условий обеспечивающих достижение заявленных результатов;
- на разработку оценочных инструментов, которые позволяют обнаружить развитие или формирование заявленных компетенций;
- на расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей;
- на разработку методических материалов в рамках реализуемых образовательных программ.

Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

Номинации Конкурса:

Управленческий проект, раскрывающий модель

организации дополнительного образования детей представляет собой описание совокупности взаимосвязанных и взаимодополняющих управленческих и педагогических условий (мероприятий, событий, форм и способов организации и т.д.), которые обеспечивают достижение обучающимися новых образовательных результатов, направленных на формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего).

Направлен:

- на создание организационно-педагогических условий обеспечивающих достижение заявленных результатов;
- на разработку оценочных инструментов, которые позволяют обнаружить развитие или формирование заявленных компетенций;
- на расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей;
- на разработку методических материалов в рамках реализуемых образовательных программ.

Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

Этапы проведения конкурса **4 сентября по 30 октября 2017 г.**





Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»

Региональный репозиторий дополнительных общеобразовательных программ - <http://ipk74.ru>



Преимущества,
которые получают участники репозитория:

- повышение компетентности участников в представлении опыта профессиональной деятельности в форме дополнительной общеобразовательной программы
- возможность получить общественно-профессиональную экспертизу программы
- повышение профессионального статуса педагога и создание положительного имиджа образовательной организации;
- получение сертификата, подтверждающего публикацию в региональном репозиторий;
- формирование предложений для дальнейшего профессионального саморазвития педагога



Обновление содержания и технологий дополнительного профессионального образования работников сферы дополнительного образования детей

Квалификационные характеристики должностей работников образования

Аттестация работников образования
Анализ экспертных заключений на первую и высшую квалификационные категории

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых

Ресурсы ГБУ ДПО ЧИППКРО и опорных центров - организаций дополнительного образования Челябинской области

Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей»

Результаты анализа профессиональных затруднений педагогов, выявленных по итогам участия в инновационных проектах, научно-методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства

Индивидуальный стиль профессиональной деятельности

Проектная культура педагога
Профессиональная мобильность

Компетенции в рамках предметной направленности



**III Международная научно-практическая конференция
«Дополнительное образование детей в изменяющемся
мире: развитие востребованности, привлекательности,
результативности»**

(Челябинск, 26 – 27 октября 2017 года)

**управление инновационным развитием
организаций дополнительного образования
детей в изменяющейся социокультурной и
экономической ситуации**

**инновационное обновление содержания и
технологий дополнительного образования детей**

**международный, национальный и
региональный опыт поддержки и
продвижения инновационных проектов в
сфере дополнительного образования детей и
молодежи**

**роль различных институтов гражданского
общества в совершенствовании и
реализации государственной и региональной
политики по развитию дополнительного
образования образования**





Образовательные проекты как механизм включения образовательной организации в процесс обновления содержания и технологий дополнительного образования детей

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области, директор Некоммерческого партнерства «Центр содействия распространению методов активного воспитания»