



# Запад есть Запад

- ▣ «О, Запад есть Запад, Восток есть Восток и с места они не сойдут, пока не предстанут Небо с землёй на страшный Господень суд» Редьярд Киплинг

▣ **Восток есть  
Восток**



# Черты средневекового Запада

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- ▣ Связь человека с окружающей природой
- ▣ Общественная жизнь
- ▣ Положение личности
- ▣ Возможность человека
- ▣ Власть
- ▣ Традиции

## ЗАПАД

- ▣ Человек – покоритель природы, технологическое отношение к природе
- ▣ Принцип индивидуализма
- ▣ Складывается новый тип личности
- ▣ Зависит от собственных заслуг, способностей
- ▣ Активная, творческая, преобразующая деятельность
- ▣ Сословно – представительная монархия
- ▣ Английский парламент
- ▣ Генеральные штаты
- ▣ Развитие нового

# ВОСТОК





# Географические и природные особенности стран Индии, Китая, Японии (задание группы №1)

- 1 Где находятся данные страны?
  2. Какие моря, заливы, океаны омывают страны Востока?
  3. Какие горы защищают ?
  4. Какие крупные реки текут по территории?
  5. Какой климат?
  6. Какова природа и растительность в странах?
  7. Какие полезные ископаемые добывали?
  - 8 Основные занятия?
  - 9 С кем поддерживали торговые связи?
- ▣ Назовите особенности развития каждой страны?
  - ▣ Что было общего и в чем отличия стран?
  - ▣ Сформулируйте черту.



**И  
Н  
Д  
И  
Я**







**ИНД**

**Река в  
Западной  
Индии**







# ГАНГ

**Река в  
Северо-  
восточной  
Индии**

Раз в двенадцать лет миллионы паломников со всей Индии участвуют в празднике Кумбхамела (Праздник сосуда) в Харидваре, священном городе на берегу Ганга







# ГИМАЛАИ

Горы в Южной Индии





**ДЖУНГЛИ**

**Тропические леса**



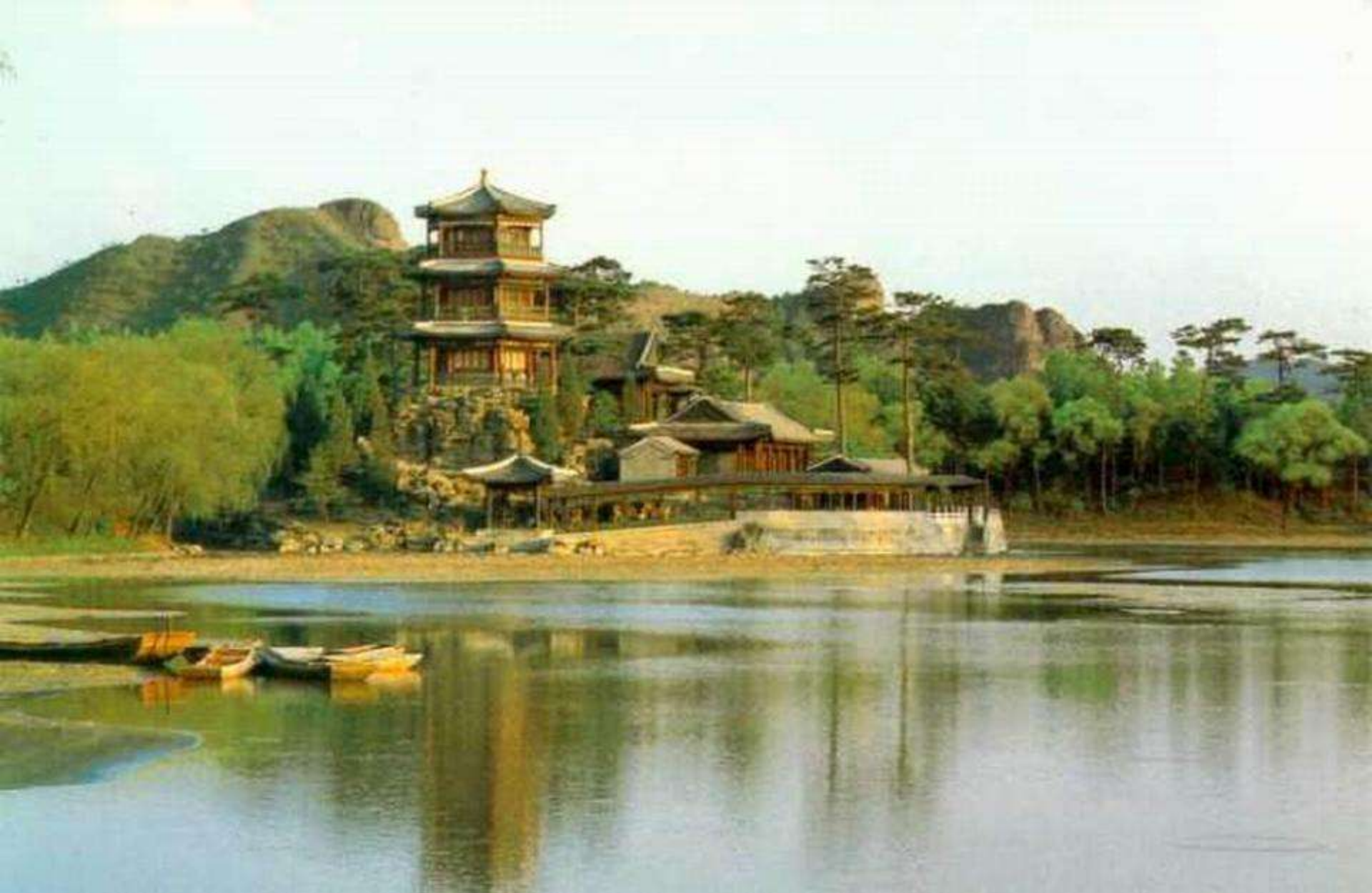


# КИТАЙ

## Страна в Восточной Азии





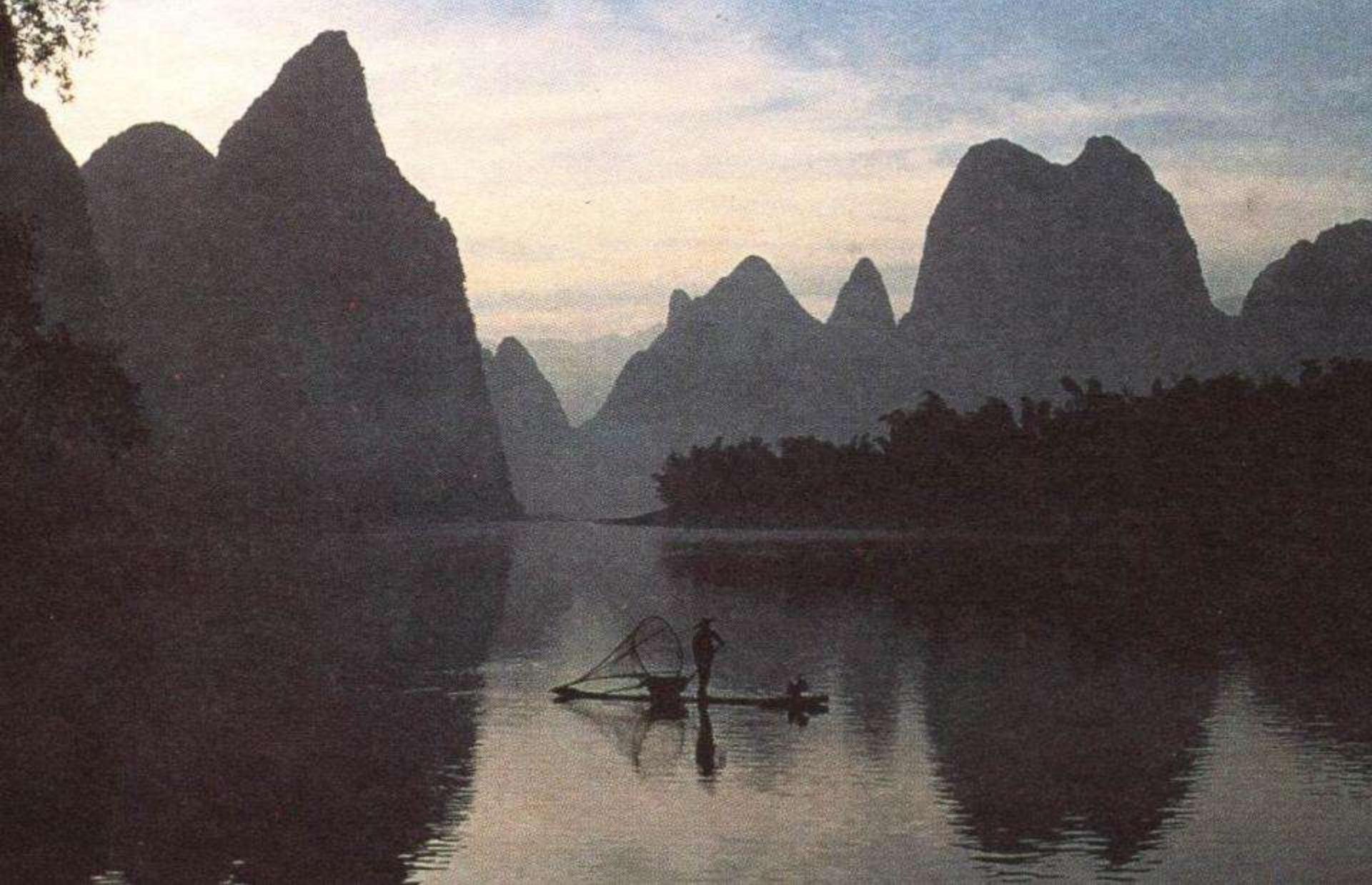


ХУАНХЭ

Река в Северном  
Китае







ЯНЦЗЫ

Река в Южном  
Китае





# ВЕЛИКАЯ КИТАЙСКАЯ СТЕНА

Грандиозное  
оборонительное  
сооружение на  
северной  
границе Китая.





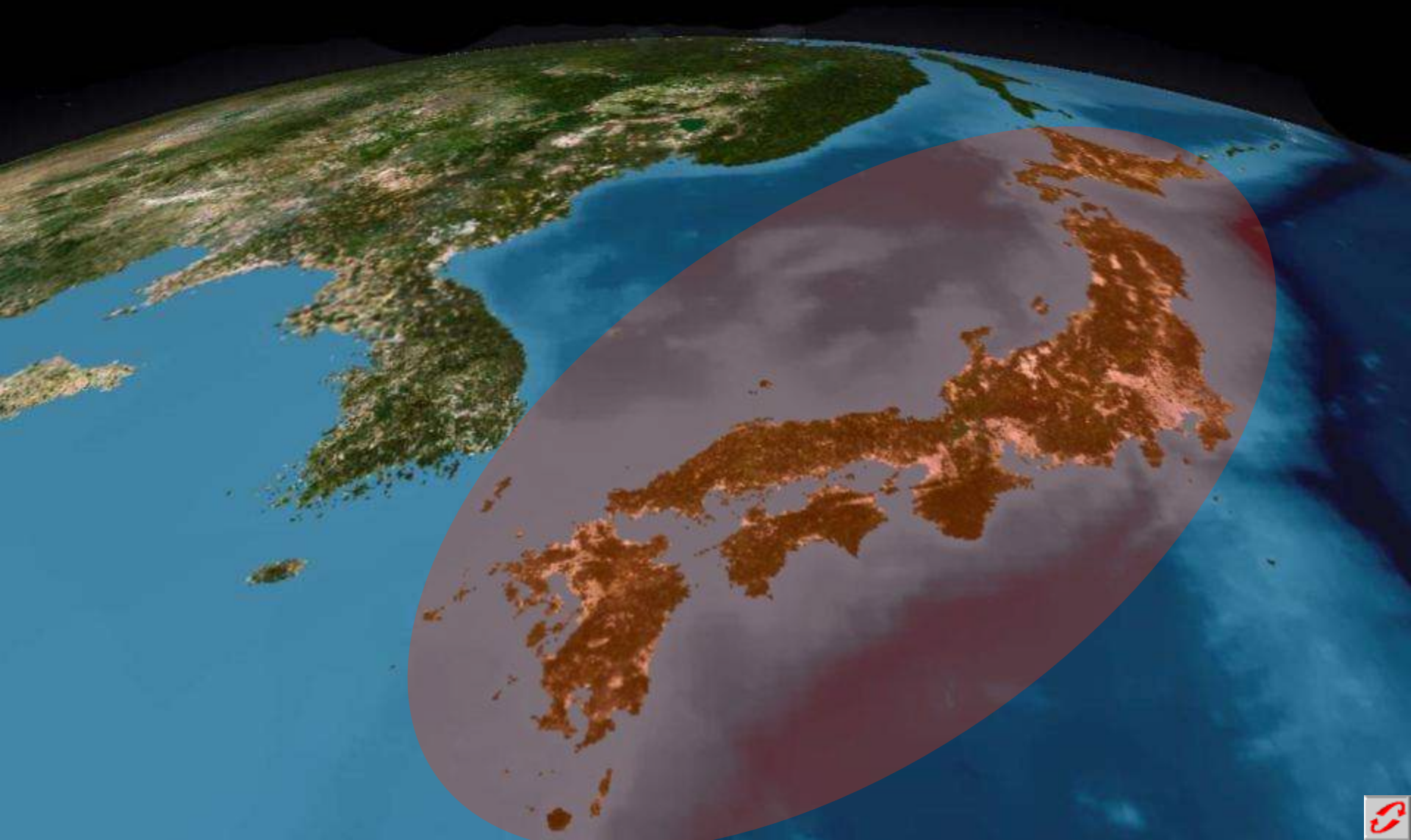
# ВЕЛИКИЙ ШЁЛКОВЫЙ ПУТЬ





# ЯПОНИЯ

Островная страна к востоку от Евразии.





# Социальная структура общества (краткая характеристика социальных групп) (задание группы №2)

- 1 Какое место в жизни индийского общества занимала община? Какие функции выполняла община?
  - 2 Что собой представляло индийское общество?
  - 3 Что такое каста? Её роль в обществе?
  - 4 Какова иерархия китайского общества? (дайте определение иерархия) Кто помогал императору управлять страной?
  - 5 Как вы считаете, все ли учащиеся имели равные возможности сдать экзамен на государственную должность?
  - 6 Основа государства в Японии?
  - 7 Кто такие самураи?
- ▣ Назовите особенности развития социальной структуры каждой страны?
  - ▣ Что было общего и в чем отличия стран?
  - ▣ Сформулируйте черту



**ИЗ ГУБ БОГА БРАХМЫ - ЖРЕЦЫ**



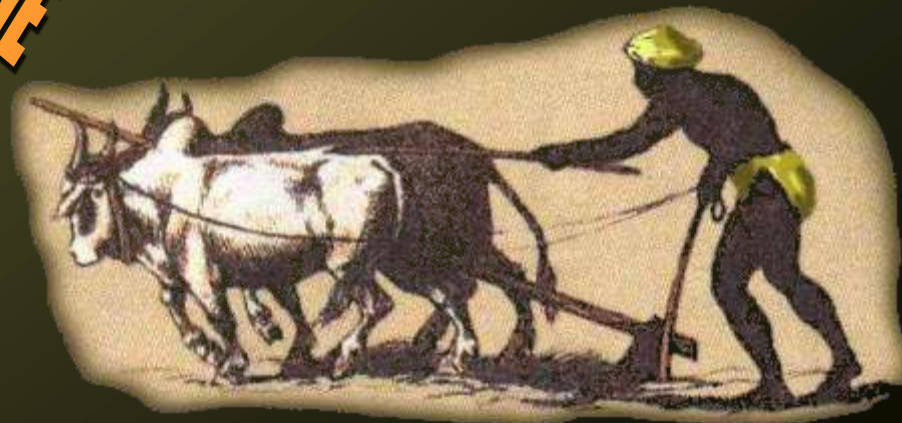
**ИЗ РУК - ВОИНЫ**



**ИЗ БЁДЕР - КРЕСТЬЯНЕ**

**ИЗ СТУПНЕЙ - СЛУГИ**

**КАСТЫ**



Неравноправные замкнутые группы людей в Индии.







Портрет  
китайского  
чиновника





**САМУРАИ**

**Японские феодалы.**





# Религии

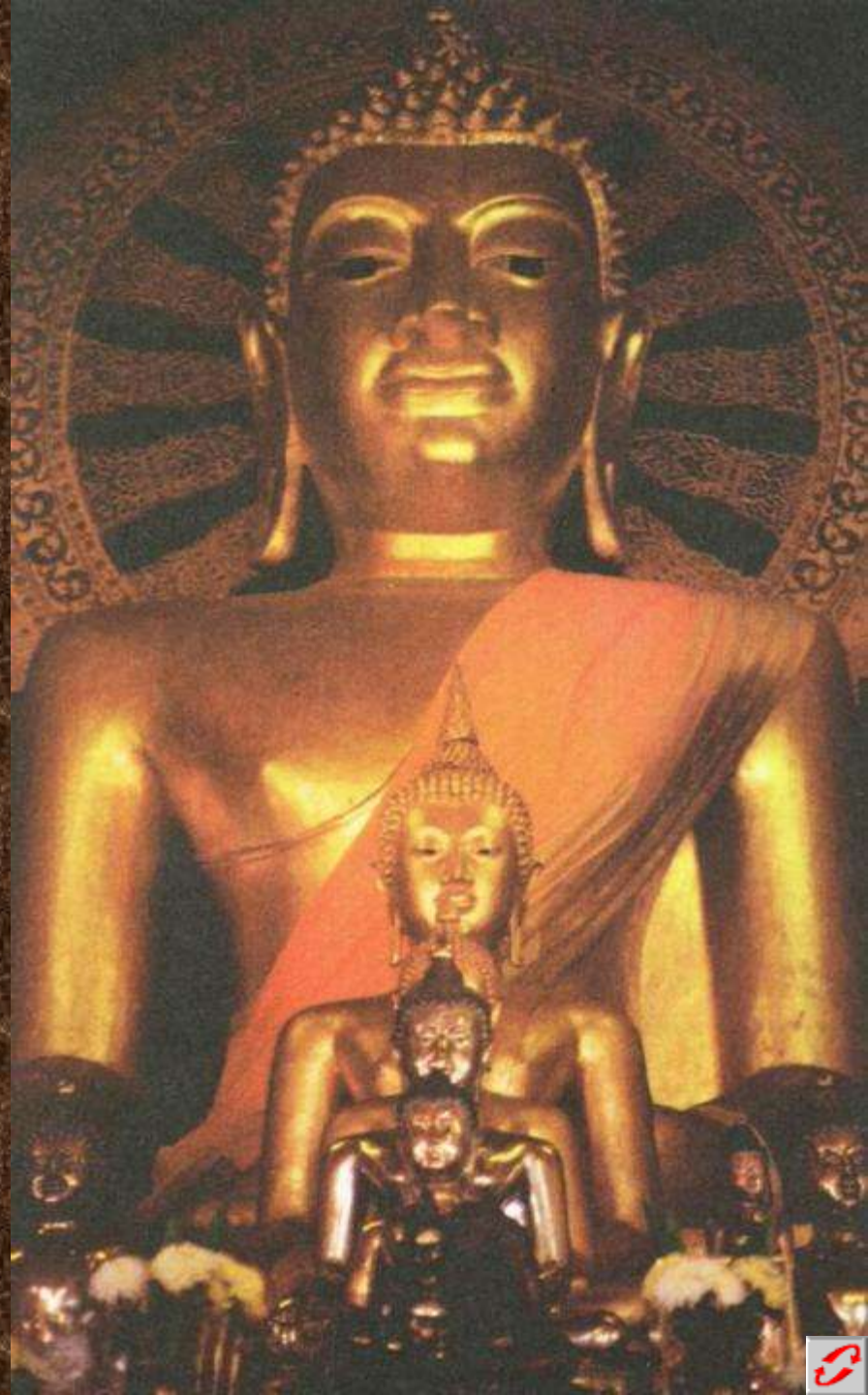
## (задание группы №3)

- 1 Роль религии в странах Индии, Китая, Японии?
- 2 Какие религии исповедовались индийцами? Чем объяснить такое разнообразие?
- 3 Какие религии исповедовались китайцами ? Чем объяснить такое разнообразие?
- 4 Какие религии исповедовались японцы? Чем объяснить такое разнообразие?
- 5 На что были направлены религиозные учения?
  - ▣ Что было общего и в чем отличия стран?
  - ▣ Сформулируйте черту.



# БУДДА

Индийский царевич,  
основавший новую  
религию.





# КОНФУЦИЙ



Великий китайский мудрец,  
родившийся в 551 г. до н.э.





# СИНТОИЗМ

Традиционная религия в Японии,  
обожествующая императора.





# Политика(внутренняя и внешняя) (задание группы №4)

- 1 Какая форма правления в Индии?
  - 2 Каким образом на территории Индии образовался Делийский султанат?
  - 3 Как долго он просуществовал? Что стало причиной его распада?
  - 3 Какая форма правления в Китае? Кто стоит во главе государства?
  - 4 Перечислите , какие династии правили в Китае?
  - 5 Какая форма правления в Японии? Кто стоит во главе государства?
  - 6 Работа с документами Афанасий Никитин, Марко Поло. Как документы доказывают власть императора?
- 
- ▣ Что было общего и в чем отличия стран?
  - ▣ Сформулируйте черту.



# РАДЖА

Индийский князь.







Китайский император



# Афанасий Никитин

## «Хождение за три моря»





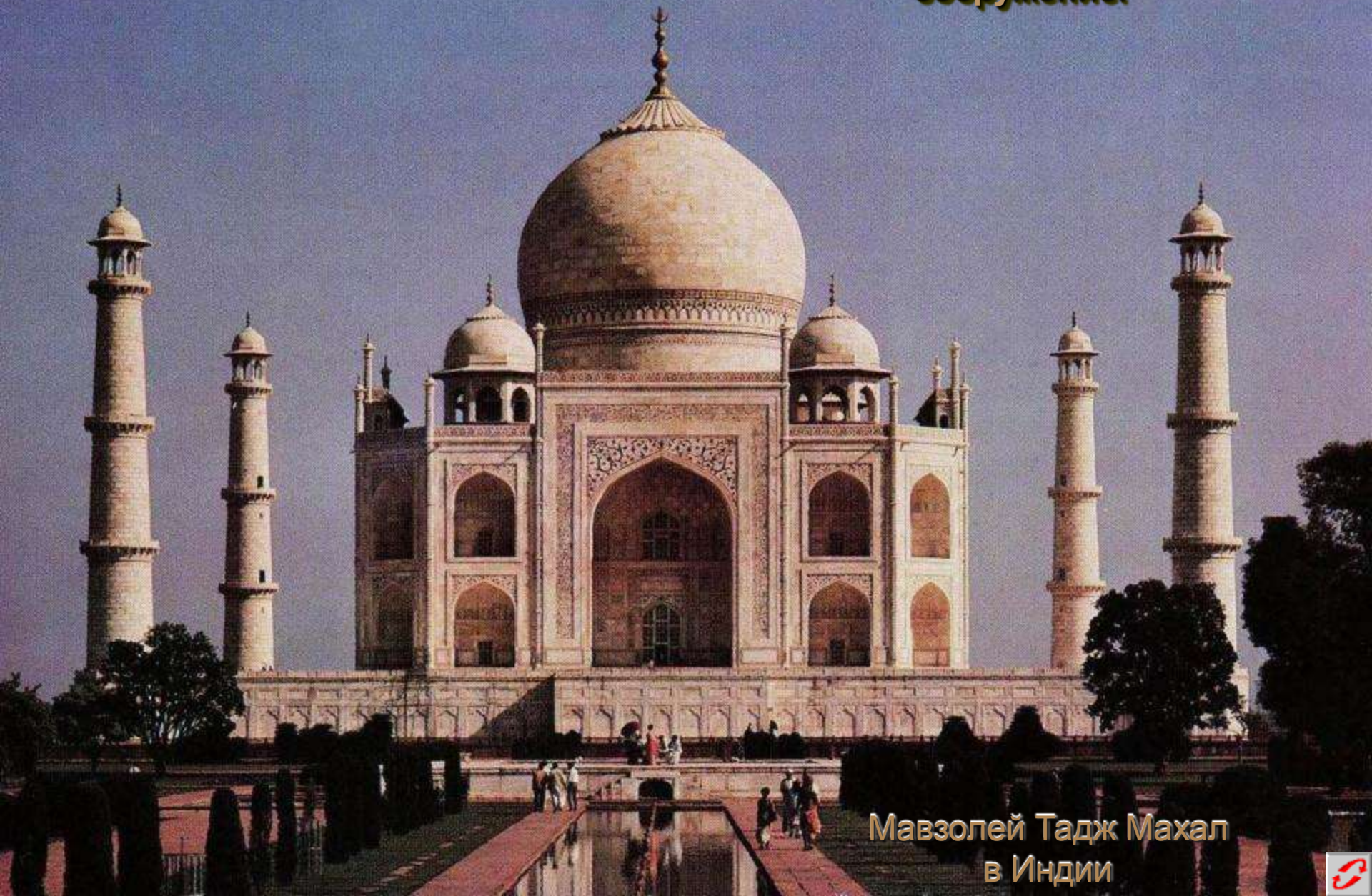
# Достижения культуры

- 1 Перечислите особенности культуры средневековой Индии?
- 2 Каково значение достижений индийского средневекового искусства для мировой культуры?
- 3 Почему в Индии появились минареты?
- 4 В чём своеобразие китайской культуры?
- 5 Каково значение достижений китайского средневекового искусства для мировой культуры?
- 6 Какие виды искусства стали вершиной китайской средневековой культуры?
- 7 Культура Японии в средневековье.



# МАВЗОЛЕЙ

Монументальное погребальное  
сооружение.



Мавзолей Тадж Махал  
в Индии













# ПАГОДЫ

**Буддийские храмы в виде  
многоэтажных башен.**

























# Черты Востока и Запада

## ВОСТОК

- ▣ Человек - часть природы  
уважительное, бережное  
отношение к ней
- ▣ Принцип коллективизма
- ▣ Личность подчинена обществу  
Зависит от положения в  
обществе
- ▣ Покорность богам и судьбе
- ▣ Беспрекословное исполнение  
По наследству
- ▣ Сохранять

## ЗАПАД

- ▣ Человек – покоритель природы, н  
технологическое отношение к  
природе
- ▣ Принцип индивидуализма
- ▣ Личность самоценна  
Зависит от собственных заслуг,  
способностей
- ▣ Активная, творческая,  
преобразующая
- ▣ Сословно – представительная  
монархия  
Английский парламент  
Генеральные штаты
- ▣ Развитие нового



# Основные понятия нового времени

Новые способы хозяйственной деятельности

Индивидуальный труд

Новые ценности: достижение богатства, личный успех

Общение с богом напрямую, а не через священнослужителей

Ремесленное производство

Торговля

Рост городов

Самоуправление в городах

Сословно – представительная монархия

Новые органы власти

Новый тип личности

Прогресс



# РОССИЯ

