

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ **«Организация летней экологической** **школы «Исследователи XXI века» в** **МБОУСОШ №135 города Снежинска** **Челябинской области»**

Выполнили:

*Емельянова Людмила Ивановна,
Черткова Юлия Алексеевна,
Звездина Анна Александровна*



Актуальность



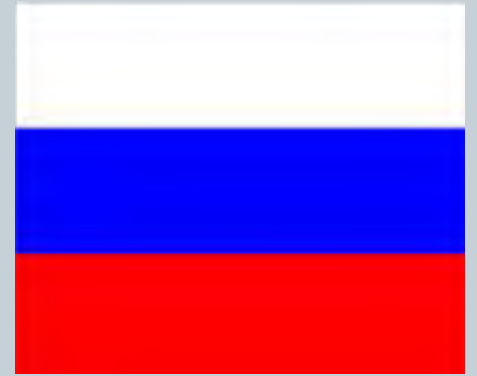
**Новые формы работы с
одаренными детьми**

**Создание эколого-биологической
школы**

**Формирование экологической культуры,
овладение навыками экологического
проектирования**

ФГОС ООО

3



Статья 11.8. «Индивидуальный проект»

Планируемые результаты

4

Личностные

Предметные

Метапредметные

Проблема - невозможность формировать проектный и исследовательский тип мышления без создания условий для развития соответствующих умений и навыков.

Потребности

общества в выпускнике, обладающим проектным и исследовательским типом мышления

противоречие

Невозможность

в условиях классно-урочной системы формировать навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся



Личностное развитие



Биология

Летняя
экологическая
школа
(ЛЭШ)

Экология

Информационные
технологии



Цель проекта:

Создание условий, позволяющих формировать проектный и исследовательский тип мышления через систему работы в экологической школе «Исследователи XXI века» на базе предметной лаборатории «Биология. Экология», в рамках проекта «ТЕМП»

Задачи проекта:

1. Разработать положение
2. Создать программу ЛЭШ
3. Разработать индивидуальные маршруты
4. Провести рекламную акцию с целью привлечения мотивированных детей к обучению в ЛЭШ
5. Выявить желающих старшеклассников и студентов работать
6. Создать условия для работы юных исследователей в ЛЭШ

Объект



- **работа юных исследователей в ЛЭШ**

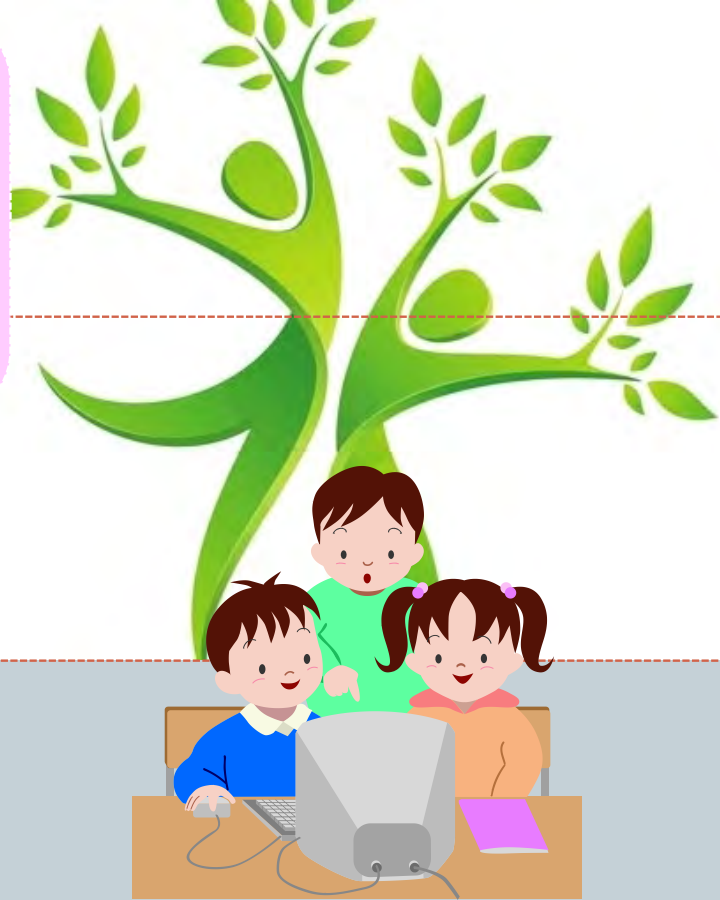
Предмет

- **формирование исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ЛЭШ**

Условия реализации проекта



**Что такое
наша ЛЭШ?**



**Зачем нужна
ЛЭШ?**

Этапы проекта

1

Подготовительный

2

Летняя сессия

3


Дистанционный

4

Осенняя сессия

Рефлексия

Мониторинг результативности проекта

- 
- **Успешность проекта и его значимость для ОУ**
 - **Развитие индивидуальности личности ученика**
 - **Формирование положительного имиджа образовательного учреждения**
 - **Рост профессионального мастерства педагога**

Результаты – продукты проекта

Методический сборник
«Школа
исследователей»
ЧИППКРО

Программа
ЛЭШ



Сборник работ
учащихся
ЛЭШ

Результаты – эффекты проекта

**Повышение качества образования по предметам
Биология, Экология, Информатика и ИКТ**

**Эффективное использование ИК–технологий и
материального - технического оснащения лаборатории
«Биология. Экология» в проектной и исследовательской
деятельности**

**Рост количества победителей и призеров в
конкурсах, проектах, олимпиадах, в том числе
дистанционных**

Проект «Исследователи XXI века» представлен:

**Победитель областного конкурса
«Творческий учитель - одарённый ученик» в
2014г**

**Сборник «Организационно-управленческие
условия построения работы с одарёнными детьми в
условиях общеобразовательной организации»
ЧИППКРО**

**Победа юных исследователей в Чемпионате на
кубок Губернатора Челябинской области по
проектному управлению в номинации «Лучший
экологический проект», 2014 г.**

**Победа в национальном конкурсе
«Природное наследие нации», «Юниор»,
«Юнэко» Москва**

Международный Всероссийский

Международный
экологический
форум «Зеленая
планета»

Конкурс
«Юношеских
чтений им В.И
Вернадского

«Национальное
достояние
России»

«Первые шаги»

«ПОРТФОЛИО»

«Юниор»

«Энергия будущих
поколений»



Муниципальный

Литвиновские чтения

Городская научная
конференция
молодых
исследователей

Региональный

«Ассамблея
студентов и
школьников»

«Наследие»

«Зональный аукцион
идей с использованием
ИКТ технологий»

«Кубок Губернатора по
проектному управлению»

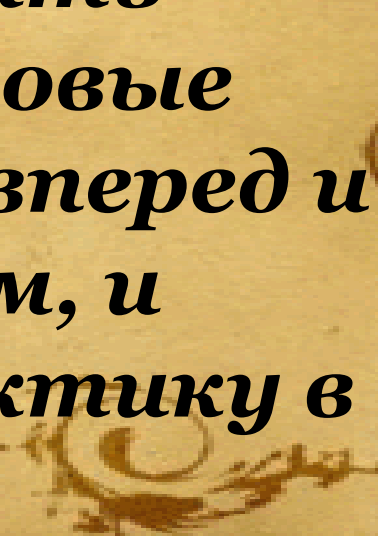
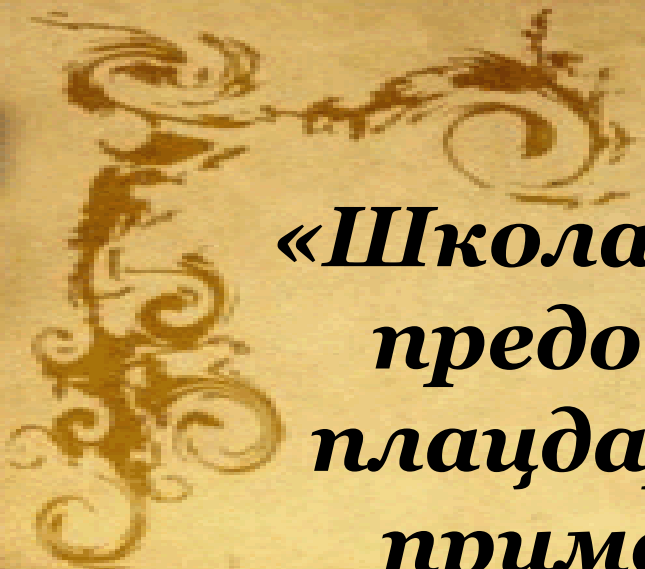
Работая в ЛЭШ, педагоги имеют ВОЗМОЖНОСТЬ:

Рассматривать
углубленные
знания по
разделам
биологии,
экологии,
информатики

Мотивировать
к изучению
сложного
материала

Способствовать
развитию
логического
мышления.





**«Школа будущего должна
предоставить ребенку
плацдармы, где он мог бы
применять те знания,
которые у него есть, с тем,
чтобы породить
принципиально новые
знания,двигающие вперед и
науку в будущем, и
общественную практику в
целом»**

**Расширение
по
количеству
участников и
направлений**

**Продолжение успешного
сотрудничества с
учеными РФЯЦ ВНИИТФ**

**ЛМШ как
центр
сосредоточен
ия
талантливой
молодежи в
Челябинской
области**



Спасибо

за

Внимание!

