*Иванцова Людмила Семеновна*,

педагог дополнительного образования

**Сценарий праздничного мероприятия**

**«Масленица»**

**Место проведения**: МБУ ДО ЦГРДиМ «Орбита» г.Челябинска

**Категория участников**: учащиеся объединения «МАМАнтёнок» – дети раннего возраста (2–3 года), родители (законные представители).

**Цель**:ознакомление учащиеся с русским народным праздником Масленица; формирование логоритмических навыков, развитие творческих способностей.

**Задачи**

Обучающие:

– познакомить обучающихся с произведениями фольклора (потешками);

– научить приемам конструирования (крупный геометрический конструктор);

– закрепить знание основных цветов и умение дифференцировать желтый цвет.

Развивающие:

– развивать координацию движений рук, мелкую моторику, умение координировать речь с движением, чувство ритма;

– совершенствовать навыки рисования красками, наклеивания, работы с пластилином;

– способствовать развитию творческих способностей.

Воспитывающие:

– воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа;

– воспитывать культуру выражения эмоций, радости, доброжелательности.

**Материалы и оборудование**

Для вводной части: конверт с запиской; картинки тучки и солнышка;

Для аппликации: пластиковая тарелка желтого цвета, ладошки (детские) из бумаги, глазки, цветные карандаши для каждого учащегося, двусторонний скотч.

Для лепки: игрушечная тарелочка и пластилин для каждого ребенка.

Для конструирования: конструктор с крупными блоками.

Для подвижных игр: 2 «сковородки» (поле для мозаики), мозаика трех основных цветов; «снежные» комочки из бумаги; игрушка – мишка с бочонком меда, маракасы.

Предварительная работа: из двухсторонней желтой бумаги вырезать контуры рук обучающихся объединения «МАМАнтёнок».

**Ход мероприятия**

**Вводная часть**

Приветствие:

– Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем веселиться, играть и провожать зиму – праздновать Масленицу.

**Работа по теме**

– Пока нас не было, тучка к нам в гости приплыла, и письмо, какое – то принесла (педагог показывает конверт). От кого же это письмо? Давайте прочитаем поскорее!

Педагог читает письмо:

– «Зима меня расстроила, с весной меня поссорила,

Не даёт проснуться мне, а значит не бывать Весне!»

– Вот это новость! Ну, зима, ну проказница. Мало ей времени себя показать, не хочет весну к нам пускать.

– Что же нам делать? Как без солнышка праздник нам встречать? Давайте все вместе позовем его.

**Хороводная игра «Солнышко** – **ведрышко»** (выполнение движений под речитатив):

Солнышко колоколнышко, (рисуют круг руками)  
Ты пораньше взойди, (медленно поднимают руки вверх)  
Нас пораньше разбуди: (машут ладонями над головой)  
Нам зиму провожать, (машут рукой «До свидания»)  
Нам весну встречать! (скрещивают ладони друг с другом – жест приветствия).

Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко!  
Солнышко, нарядись! Красное, покажись!

– Ну, вот и проснулось наше солнышко (педагог показывает картинку солнышка)

– Теперь можно и праздник встречать. А чтобы оно больше никуда от нас не ушло, давайте сделаем много солнышек.

**Аппликация «Солнышко»** (совместно с родителями)

Обучающиеся приклеивают на пластиковую тарелку желтого цвета детские ладошки в виде лучиков с помощью двустороннего скотча, крепят глазки, рисуют ротик, щечки.

– Ребята, масленица продолжается целую неделю, 7 дней и каждый день пекутся вкусные блины.

– Давайте и мы с вами блинов напечем.

**Подвижная игра «Напечем блинов»**

– Каким цветом будут наши блинчики?

– Правильно, желтые.

Педагог показывает мозаику и обращается к обучающимся:

– «Печь» блины мы будем с вами на сковородке, которую я уже приготовила. Нужно выбрать мозаику желтого цвета и положить на сковородку.

**Конструирование**

– Предлагаю всем вместе построить большую крепость (строят крепость из конструктора).

**Подвижная пауза**

– А теперь будем веселиться, играть со снежками. Давайте кидать их в нашу крепость.

– Ребята, а кто это к нам в гости пришел?

– Правильно, Мишка косолапый, да бочонок меду с собой прихватил, давайте его угостим блинами.

**Лепка из пластилина**

– Дети делают блинчики на тарелочке (отщипывают кусочек пластилина, скатывают его между ладошками в шарик и надавливают пальчиком) и угощают мишку блинами.

– Продолжаем веселиться и петь песни

**Музыкальная пауза**

Под песенку о масленице играют на маракасах вместе с родителями.

– устали наши ручки, пора им отдохнуть

**Пальчиковая гимнастика**.

Стала бабушка гостей собирать, стала милая гостей собирать (хлопать в ладоши)

И Иван приди (кончиком полусогнутого указательного пальца правой руки провести по всем пальцам левой руки по очереди; начиная с большого пальца),

И Тимоша приходи, и Антоша приходи,

Да и Проша приходи, и Митрошу приводи.

А, уж Ванечка, моя лапочка, ну, пожалуйста! (указательным пальцем правой руки четыре раза покачать мизинцем левой руки)

Стала бабушка гостей угощать, стала милая гостей угощать (хлопать в ладоши)

И Тимоше блин (левая рука повернута ладонью вверх, большим пальцем правой руки нажимать на подушечки каждого пальца по очереди)

И Антоше блин,  
Да и Проше блин, и Митроше блин,  
А уж Ванечке, моей лапочке мятный пряничек! (большим пальцем правой руки нажимать на мизинец левой руки четыре раза)  
Стала бабушка гостей провожать, стала милая гостей провожать (хлопать в ладоши)  
Прощевай, Тимоша! (по очереди загибать пальцы на левой руке)  
Прощевай, Антоша и Проша!  
И ты, Матвей!  
А уж Ванечка, моя лапушка, посиди еще вместе с бабушкой (гладить от запястья до кончика мизинца четыре раза)!

– А сейчас с мамами поиграем.

**Речевая игра «Какие бывают блины»**

– Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами. Слушайте внимательно, подсказывайте старательно:

На тарелке он од**ин** – называем просто ... (блин)

Много испекли их м**ы** – тогда назовем ... (блины)

Испекли для д**очек** – назовем ... (блиночек)

Будет кушать их сы**нок** – назовем тогда ... (блинок)

Огромный, как дом**ище** – назовем ... (блинище).

**-**Вот мы с вами с шутками да прибаутками зиму проводили, теперь можно и чайку попить, да блинчиков покушать!

**Чаепитие с блинами**.

**Прощание.**