

Межрегионального научно-методического семинара-школы
«Через уроки русского языка и литературы – к гармонизации личности!»
БОУ города Омска «Гимназия №140»

**Формирование универсальных учебных действий
посредством технологии проекта на уроках русского
языка и литературного чтения в 4 классе на
примере учебного проекта «Мы помним! Мы
гордимся!»**

/Духовно-нравственное развитие современного школьника на
уроках русского языка и литературы/.

Евгения Фёдоровна Бондаренко,
учитель начальных классов



«Господи, дай мне
спокойствие принять то,
чего я не могу изменить,
дай мне мужество
изменить то, что я могу
изменить. И дай мне
мудрость отличить одно от
другого.»



*Карл Фридрих Этингер
(1702-1782)*



Личность
ребёнка

Результат



индивидуальная траектория



Системно-деятельностный подход

Саморазвитие
и
непрерывное
образование

Проектирование
и
моделирование
социальной
среды

Учебно-
познавательная
деятельность



Сравнение традиционного урока и урока с учётом ФГОС на примере учебного проекта «Мы помним! Мы гордимся!»

<i>Этапы урока</i>	<i>Традиционный</i>	<i>Новый урок</i>
2. Актуализация знаний, мотивация.	<p>Направлен на включение в практическую деятельность, на воспроизведение знаний.</p> <p>Цель урока ставит учитель.</p>	<p>Ученики самостоятельно ставят цель урока в соответствии с темой.</p>
3. Постановка учебных задач.	<p>Учебные задачи ставит учитель.</p>	<p>Учебные задачи ставят ученики, понимая, что именно они приведут к достижению цели. Определяют критерии достижения цели урока.</p>

<i>Этапы урока</i>	<i>Традиционный</i>	<i>Новый урок</i>
<p>4. <u>Решение учебных задач.</u></p>	<p>Ученик является объектом деятельности.</p>	<p>Ученик является субъектом деятельности. Роль учителя организовать деятельность.</p>
	<p>Формулировка заданий: спишите, выпишите, найдите...</p>	<p>Формулировка заданий: проанализируйте, докажите, сделайте вывод, оцените....</p>
	<p>Преимущественно фронтальная форма работы.</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная, групповая формы работы.</p>

<i>Этапы урока</i>	<i>Традиционный</i>	<i>Новый урок</i>
<p>5. Представление <u>результатов</u>.</p>	<p>Фронтальное (формальное), так как не все ученики смогут представить результат работы.</p>	<p>Групповая работа: ученики представляют свой результат в группе, выбирают лучшую работу для представления в классе. Принимают решение для создания редакционного совета (<i>цель: выбрать наиболее удачные моменты в сочинении и включить их в сборник</i>). Таким образом, создаётся ситуация успеха для каждого ученика.</p>

<i>Этапы урока</i>	<i>Традиционный</i>	<i>Новый урок</i>
<p>6.</p> <p><u>Рефлексия.</u></p>	<p>На уровне понравилось\ не понравилось.</p> <p>Основная оценка учителя.</p>	<p>Идёт осознание степени достижения цели (<i>цель достигнута тогда, когда выполнены все задачи урока</i>)</p> <p>Происходит понимание того, что надо ещё сделать, чтобы цель была достигнута полностью.</p> <p>Важна самооценка работы.</p>

<i>Этапы урока</i>	<i>Традиционный</i>	<i>Новый урок</i>
--------------------	---------------------	-------------------

7.
Домашнее задание.

Даётся учителем и не подлежит изменениям.



Ученики сами формулируют домашнее задание, исходя из степени достижения цели урока, учитель записывает задание под диктовку учеников, **выбор остаётся за детьми.**





Привычки, вырабатываемые с детства, определяют всю нашу жизнь. *Аристотель*

Каждый, кто добился грандиозного успеха, скажет Вам, что его жизнь изменилась именно в тот момент, когда он впервые поверил в себя. *Роберт Шулер*

Вот рецепт достижения успеха: учитесь, пока другие спят, работайте, пока другие отдыхают, будьте готовы, пока другие расслабляются и мечтайте, пока другие плачутся. *Вильям Вард*

Я изучил биографии огромного количества успешных людей и обнаружил, что все они имеют одну общую черту - все они добились своего посредством добросовестной работы, негасимой энергии и нестигаемого энтузиазма. *Гари Трумен*

Завершение проекта «Мы помним! Мы гордимся!»



Приветствую Вас, дорогой ветеран!

Это письмо пишу Вам я, ученица БОУ Гимназии №140 4¹ класса Жумабаева Алия.

Праздник 9 мая - день победы для тех, кто защищал честь своей Родины. У Англии и Америки тоже есть свои праздники, но я считаю, что им нечего праздновать. Зачем? Да, они нам помогли. Да, у них были потери: 700.000.

А у советского народа?!: 27.000.000!!!

А когда они оказали нам помощь? - Через тринадцать лет. И то, ради своей же выгоды!

Увидеть войну - это страшно! А пережить? Вы поняли ход моих мыслей... Почти 5 голодных, холодных и смертоносных лет для СССР... Это даже невозможно себе представить...

Своими глазами увидеть страшное,

перекосившее от злобы лицо франкиста. А услышать его хриплый, говорящий страшные вещи голос?

Вы можете на меня надеяться, так как я обещаю рассказать моим детям, внукам, а возможно и правнукам об этой самой страшной войне в истории человечества! Я доведу мирную правду!

Низкий вам поклон до самой земли.

С непреклонным уважением,
Жумабаева Алия.

Картинки http://www.svirlp.ru/FGOS_NOO.php
<http://www.slideshare.net/lafarge777/ss-20015410>
<http://www.goldenkorona.ru/>
<http://www.imjustsuccessful.com/index.php/orientirovannost-na-rezultat-ili-naslazhdenie-processom-что-эффективнее/>
<http://www.gd.ru/articles/3164-kak-sozdat-sistemu-motivatsii>

