



Метод проектов как форма активизации познавательной деятельности при обучении химии

Нугуманова К.А., учитель химии
КГУ ШОД «Озат»



ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ХИМИИ



Цель обучения
химии



Целостность
системы химических
знаний

Грамотная,
компетентная

Творческая,
активная
личность



Целостное
мировоззрение

Выносит свои
суждения и
исполняет
социальную
роль в
обществе

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ХИМИИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ХИМИИ



8 КЛАСС

“Основные классы
неорганических
соединений”,
“Физические и
химические
явления”,
“Растворы”, «Вода»

Металлы”,
“Неметаллы”,
“Органические
вещества”

10 КЛАСС

9 КЛАСС

“Строение
вещества”,
“Химические
реакции”,
“Вещества и их
свойства”, “Химия
в жизни”

Углеводороды”,
“Спирты и фенолы”,
“Альдегиды и
кетонны”,
«Карбоновые
кислоты, сложные
эфиры, жиры”,
“Углеводы”,
“Азотсодержащие
соединения”

11 КЛАСС

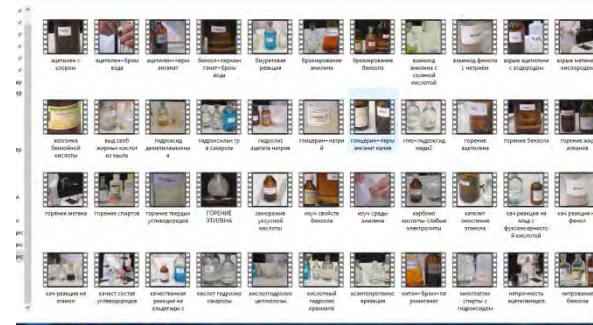




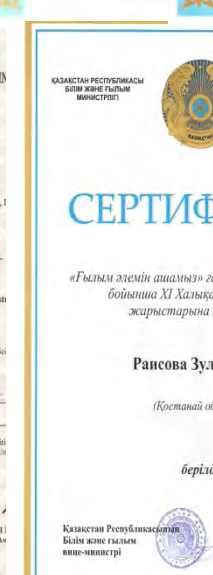
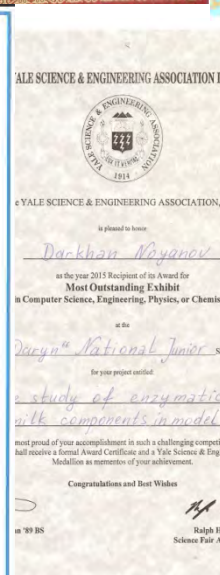
Сборник видеофильмов

Сборник мультимедийных презентаций

Сборник
рекомендаций и
заданий (КМ, КО)
в разработке, 300
заданий

[illegible][illegible]

Результаты проектной работы по химии





7 ПРАВИЛ



Познавательный
интерес- учение

Вещество -
строение

Практика -
теория

Ситуация успеха

Химические
расчеты –
формулы,
уравнения

Химия-жизнь-
естествознание

Твердые
знания и
умения



Конкурентоспособная личность

Проявляющая
лидерские
качества

Способная к
самооцениванию

Готовая к
осознанному
выбору и освоению
профессиональных
образовательных
программ

Обладающая
разносторонним
интеллектом,
высоким уровнем
культуры

Способная к
саморазвитию
и самообразованию
с использованием
ИКТ

Критически
мыслящая

Способная
самостоятельно
находить выход из
проблемной ситуации

