



ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
ТАРЫНДЫ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН «ОЗАТ» МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ КММ

КГУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ОЗАТ»  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ


# Роль проектно-исследовательской деятельности обучающихся в формировании метапредметных компетенций

Саден Назгүл Жұмақанқызы,  
учитель английского языка

Костанай, 2016 год



## **Задачи организации исследовательской деятельности учащихся в специализированной школе:**

- развитие творческих способностей и исследовательских навыков учащихся;
  - формирование аналитического и критического мышления учащихся;
  - выявление одарённых учащихся и обеспечение реализации их творческого потенциала;
  - воспитание целеустремлённости и системности в учебной деятельности;
  - помощь в профессиональной ориентации;
  - самоутверждение учащихся благодаря достижению поставленной цели
- 

Как организовать научно-исследовательскую деятельность, чтобы она стала для обучающегося интересным, захватывающим процессом, важным для ребёнка?



Использование форм и методов, связанных с особенностями иностранного языка, как учебного предмета

Определение межпредметного характера иностранного языка

Определение предмета учебной деятельности, удовлетворяющего познавательным потребностям учащихся

Традиционные и инновационные методы и приемы для формирования метапредметных компетенций одаренных детей школы «Озат»

Метод проектов

Виртуальные туры

Case-study



# Метод проектов - один из наиболее эффективных методов проектно-исследовательской деятельности обучающихся

## Игровые — ролевые проекты

разыгрывание  
фрагментов урока,  
драматизация  
пьесы, решение  
речевых и  
ситуативных  
задачи

## Творческие работы

свободное  
литературное  
сочинение,  
литературный  
перевод  
произведения  
на родной язык

## Издательские проекты

стенгазеты,  
материалы для  
стендов;  
информативно-  
исследовательск  
ие проекты  
«Путеводитель  
по стране  
изучаемого  
языка»

Развитие  
устной  
разговорной  
речи

Формирование  
навыков письма

Развитие  
творческих  
навыков,  
стимулирован  
ие интереса

## Преимущества метода

- опирается на уже имеющийся опыт ученика, его собственный путь искания, преодоления затруднений;
- требует наличия потенциальных творческих способностей, возможностей и эрудиции;
- развивает самостоятельность, умение проблемно мыслить;
- совершенствует исследовательские навыки

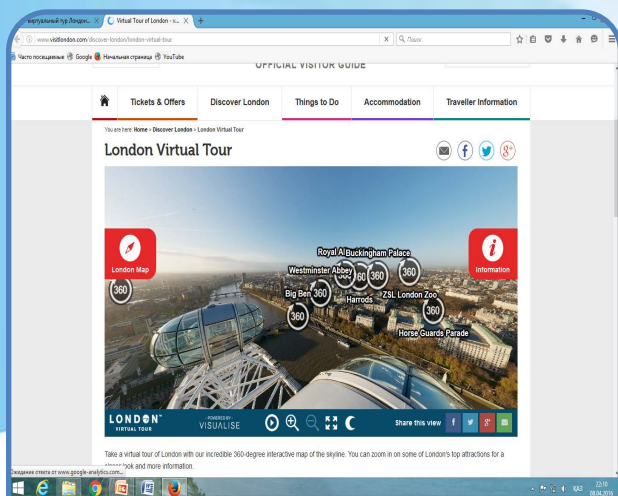


# Проектная деятельность учащихся на уроках





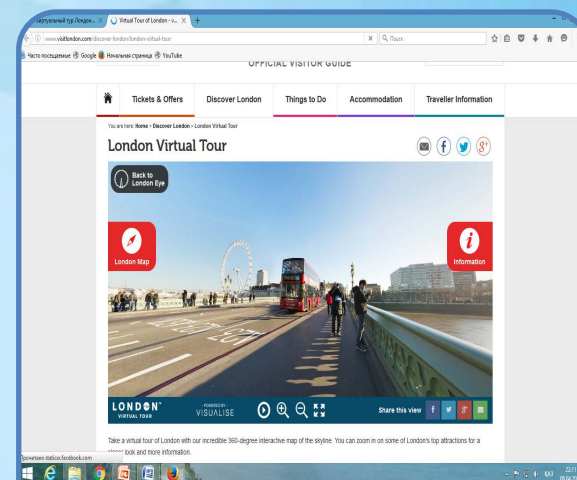
# Этапы проведения виртуальных туров



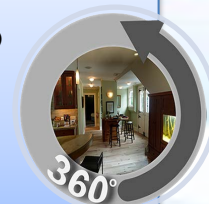
Демонстрация  
виртуального  
тура



Обсуждение  
деталей данной  
картинки



Составление  
монологического  
высказывания с  
опорой на  
виртуальную  
картину



Для решения каждой из поставленных задач ученики должны помнить детали, давать характеристику действий, уметь оценивать события

# CASE-STUDY

PROBLEM

+

SOLUTION

=

RESULTS

**Когда и для чего применять case-study?**

- на заключительном этапе изучения раздела, темы урока;
- при проведении уроков дискуссий и полемик по актуальным темам и вопросам;
- при организации диалогической и полилогической речи как одного из видов речевых упражнений и в проектно-исследовательской деятельности



**В чем сущность метода?** учащимся предлагаются конкретные ситуации, которые обсуждаются на занятиях и служат основой дальнейшей исследовательской деятельности

# Ключевые элементы case-study





# Научно-исследовательская деятельность учащихся

**“Expressive means in  
Kazakh and English  
satirical literary texts  
(on the example  
of the novel Animal  
Farm by George Orwell  
and the stories  
by Gumar Akhmetchin)”**





**Спасибо за внимание!**

